
 Institut La Garrotxa	Subject: Social Science (History)	Level: 2n de Batxillerat
	A History of the Spanish Civil War (1936-1939) in 30 Objects Author: Ricard Expósito i Amagat AICLE / CLIL	Timing: 12 sessions


PROJECT	A HISTORY OF THE SCW (1936-1939) IN 30 OBJECTS	
SESSION / LESSON	1. "Introduction"	Timing: 60 min

1. INTRODUCTION	
<p>Pregunta als estudiants què saben sobre la guerra civil espanyola (1936-1939) (SCW). Si és necessari, poden fer servir L1 (llengua catalana) per al vocabulari més específic o difícil. Explica que la guerra civil va ser un dels episodis més importants de la història d'Espanya i de Catalunya del segle XX, així com el preludi de la segona guerra mundial (1939-1945). El conflicte va alterar el balanç de poder europeu (amb el triomf dels feixismes) i va provocar la mort de mig milió de persones i l'èxode d'uns 465.000 republicans. El 1939, amb el triomf del general Francisco Franco, cap dels "nacionals" o "rebels", va començar la "llarga nit" del franquisme (1939-1975). Cal introduir o recordar conceptes bàsics com ara "feixisme", "nazisme", "període d'entreguerres", etc. (ja treballats a 4t d'ESO), tant en català com en anglès.</p>	
<p>Activity: Documentary: "The Gathering Storm Episode 1". World War II In HD Colour. "The Spanish Civil War" (9:45 min.). See Extra activities</p> <p>Timeline: Illustrated timeline of the Spanish Civil War (short)</p>	<p>Resources:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TDvz_53bjP4 (Accessed August 10, 2016)</p> <p>http://www2.warwick.ac.uk/services/library/mrc/explorefurther/digital/scw/more/simpletimeline/ (Accessed August 10, 2016).</p>
<p>Objects: 1. Republican pin and cufflinks.</p> <p>- Was the Second Spanish Republic overwhelmingly welcomed by the people? Why? (vegeu les solucions).</p>	

 Institut La Garrotxa	Subject: Social Science (History)	Level: 2n de Batxillerat
	A History of the Spanish Civil War (1936-1939) in 30 Objects Author: Ricard Expósito i Amagat AICLE / CLIL	Timing: 12 sessions


PROJECT	A HISTORY OF THE SCW (1936-1939) IN 30 OBJECTS	
SESSION / LESSON	2. "The Spanish Civil War: Origins and Causes"	Timing: 60 min

2. THE SPANISH CIVIL WAR: ORIGINS AND CAUSES	
<p>Explica les principals causes de la guerra civil, a saber: a) la inestabilitat i la polarització polítiques; b) el paper de l'exèrcit; c) l'anomenada "qüestió religiosa" a Espanya; d) causes econòmiques; i e) els nacionalismes perifèrics. Una vegada comentades les causes, els textos que acompanyen els objectes ajudaran a comprendre millor el desenvolupament inicial de l'ensulsiada del 36. És possible treballar més extensament el tema de l'Olimpíada Popular de Barcelona a partir de documentació coetània:</p> <p>http://contentdm.warwick.ac.uk/cdm/search/collection/scw/searchterm/olympiad!olimpiada/field/all!all/mode/all!all/conn/or!and/order/nosort (Accessed August 10, 2016)</p> <p>"Documents on the People's Olympiad from "Trabajadores: The Spanish Civil War through the eyes of organised labour", a digitised collection of more than 13,000 pages of documents from the archives of the British Trades Union Congress held in the Modern Records Centre, University of Warwick"</p>	
<p>Objects: 2. People's Olympiad badge. 3. Militiaman and three belt plates.</p> <ul style="list-style-type: none"> - "They [the 200 athletes] were the embryo of the future International Brigades". Do you agree? - The International Brigades: "Freedom fighters or Comintern army?" - What do the colours of the militiaman (first picture) represent? 	

 Institut La Garrotxa	Subject: Social Science (History)	Level: 2n de Batxillerat
	A History of the Spanish Civil War (1936-1939) in 30 Objects Author: Ricard Expósito i Amagat AICLE / CLIL	Timing: 12 sessions

PROJECT	A HISTORY OF THE SCW (1936-1939) IN 30 OBJECTS	
SESSION / LESSON	3. "The SCW: Warring Parties and International Involvement"	Timing: 60 min

3. THE SPANISH CIVIL WAR: WARRING PARTIES AND INTERNATIONAL INVOLVEMENT	
<p>En aquesta sessió s'estudiaran els dos bàndols bel·ligerants (republicà o "lleial" i franquista o "nacional", entre d'altres denominacions) i, sobretot, la intervenció estrangera, és a dir, quins països i quines ideologies donaren suport a cada bàndol. Pregunta als estudiants si coneixen les diferències entre els republicans i els franquistes i fes un esquema a la pissarra. Comenta el quadre de la pàgina 18, "Who fought who?", i introdueix una sèrie de paraules clau (negreta): "military advisers", "warring parties", "appeasement" (Baldwin-Chamberlain) i recorda el concepte de "proxy war" i el paper dels brigadistes (sessió 2).</p>	
<p>Objects: 4. Falange (or Falangist) badge and Falange cloth patch.</p> <p>- Do you know the symbols of Falange?</p> <p>Visit http://www.spanishcivilwar1936.com/falange.htm (Accessed August 20, 2016).</p> <p>http://spartacus-educational.com/SPfalange.htm (Accessed August 20, 2016).</p>	

 Institut La Garrotxa	Subject: Social Science (History)	Level: 2n de Batxillerat
	A History of the Spanish Civil War (1936-1939) in 30 Objects Author: Ricard Expósito i Amagat AICLE / CLIL	Timing: 12 sessions

PROJECT	A HISTORY OF THE SCW (1936-1939) IN 30 OBJECTS	
SESSION / LESSON	4-6. "The SCW: Warring Parties and International Involvement"	Timing: 210 min

4-6. COURSE OF THE WAR

Explica el desenvolupament de la guerra al llarg de 4 sessions: 1. La resistència de Madrid (juliol de 1936 – març de 1937); 2. La guerra al nord (març – octubre del 37); 3. La batalla de Terol, l'ofensiva d'Aragó i l'ofensiva de Llevant (desembre del 37 – juliol del 38); 4. La batalla de l'Ebre, l'ofensiva de Catalunya i el final de la Guerra (juliol del 38 – abril del 39). Els mapes ajudaran a seguir les operacions (pàgina 30). Pel que fa al context internacional, sobretot menciona l'Acord de Munic (setembre de 1938) i l'aïllament de la República espanyola. Les activitats proposades ajudaran a comprendre millor el transcurs del conflicte, fins i tot pel que fa a l'aspecte microhistòric o la història quotidiana (la vida dels soldats i les cartes personals).

Objects: 5-9. Sweet wrapper. Red star. Bayonets. Italian machine gun insignia. Nationalist military decorations, awards and commemorative medals. Spanish M26 helmet. Catalan gas mask. Spanish canteen. Personal letter.


- Read the following article and summarize it:

Adam Hochschild, "How Texaco Helped Franco Win the Spanish Civil War: The lost history of a dictator-loving, Nationalist-supporting American oilman" [Torkild Rieber], Mother Jones, March 29, 2016.

<http://www.motherjones.com/politics/2016/03/texaco-franco-spanish-civil-war-rieber> (Accessed August 30, 2016)

- Imagine that you are a young soldier, aged 17 or 18. Your helmet is heavy, plus you carry a rifle, a bayonet, three ammunition pouches, hand grenades, a canteen, your personal belongings, etc. The sun scorches the plains. You want to get rid of your helmet, but the enemy is firing at you. What do you do? What are your feelings? Are you afraid? Are you tired?

- Why wasn't poison gas used? Before you answer, read C. N. Trueman, "Poison Gas And World War Two", [historylearning.co.uk](http://www.historylearning.co.uk). The History Learning Site, 6 Mar 2015. 16 Aug 2016. Accessed August 30, 2016.

 Institut La Garrotxa	Subject: Social Science (History)	Level: 2n de Batxillerat
	A History of the Spanish Civil War (1936-1939) in 30 Objects Author: Ricard Expósito i Amagat AICLE / CLIL	Timing: 12 sessions

- What was a Mixed Brigade?
 - In groups, have students analyze a letter (primary source) from an American volunteer:
<http://www.english.illinois.edu/maps/scw/letters.htm>. Accessed August 30, 2016.
- Have students imagine they are alive during the SCW and a family member has been recruited as a soldier. How important would it be to receive a letter? What would those left at home hope to hear about?

PROJECT	A HISTORY OF THE SCW (1936-1939) IN 30 OBJECTS	
SESSION / LESSON	7. "Consequences of the SCW"	Timing: 60 min

7. CONSEQUENCES OF THE SPANISH CIVIL WAR

Com és sabut, la guerra civil és l'esdeveniment més important de la història recent del nostre país; les seves conseqüències, i el llegat, encara afecten la societat actual. Aquest conflicte va ser el preludi de la II Guerra Mundial i és, també, una peça clau per interpretar el període d'entreguerres (1918-1939). Explica quatre conseqüències fonamentals del conflicte civil: els morts, el triomf de Franco i els inicis de la dictadura, el cost econòmic i l'exili republicà.


Objects: 9. Personal letter and postcard. 10. Passive Defence armband (Barcelona) and *Air Raid*.

- In groups, have students analyze a letter (primary source) from an American volunteer:

<http://www.english.illinois.edu/maps/scw/letters.htm>. Accessed August 30, 2016.

Have students imagine they are alive during the SCW and a family member has been recruited as a soldier. How important would it be to receive a letter? What would those left at home hope to hear about?

- What was the most (in)famous bombing in the SCW? What do you know about it?

 Institut La Garrotxa	Subject: Social Science (History)	Level: 2n de Batxillerat
	A History of the Spanish Civil War (1936-1939) in 30 Objects Author: Ricard Expósito i Amagat AICLE / CLIL	Timing: 12 sessions

PROJECT	A HISTORY OF THE SCW (1936-1939) IN 30 OBJECTS	
SESSION / LESSON	8. "Extra activities"	Timing: 60 min

8. EXTRA ACTIVITIES

Activitats extra de consolidació. Comenta un documental sobre la guerra civil, el qual serveix d'introducció a la Segona Guerra Mundial. Tot seguit, sis cançons permetran repassar aspectes clau i estimular debats.

Activities:

1. Discuss a documentary in pairs: "The Gathering Storm Episode 1". World War II In HD Colour. "The Spanish Civil War" (9:45 min.): https://www.youtube.com/watch?v=TDvz_53bjP4 (Accessed August 10, 2016)
2. Songs from the SCW. Listen to the songs and fill in the gaps with the words you hear.

PROJECT	A HISTORY OF THE SCW (1936-1939) IN 30 OBJECTS	
SESSION / LESSON	9. "Land and Freedom"	Timing: 120 min

9. LAND AND FREEDOM

Aquesta cèlebre pel·lícula de Ken Loach (1995) permet reflexionar sobre les milícies, l'anarquisme, els voluntaris i els escriptors (com George Orwell) i la "guerra d'Espanya", els "fets de maig" de 1937, etcètera. Unes excel·lents "teacher notes": <http://www.filmeducation.org/pdf/film/LandFreedom.pdf> (Accessed February 23, 2017).



Institut
La Garrotxa

Subject: Social Science (History)

A History of the Spanish Civil War (1936-1939) in 30 Objects

Author: Ricard Expósito i Amagat

AICLE / CLIL

Level: 2n de
Batxillerat

Timing: 12
sessions

Activities:

After watching Loach's film (109 minutes), answer the following questions:

- How does the film portray the Church?
- How are women portrayed in the film?
- Key concepts (...)

PROJECT	A HISTORY OF THE SCW (1936-1939) IN 30 OBJECTS	
SESSION / LESSON	10. Test	Timing: 60 min

10. Test

Vegeu l'examen.