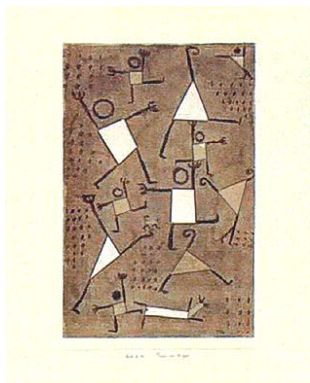


## Mira quin quadre!

Aquesta activitat la hem realitzat a l'aula de P-5, està inspirada en un treball presentat per Mequè Edo: "[Matemàtica i arte en la educación infantil](#)".

L'experiència és molt més extensa i completa que la que hem portat a terme nosaltres, per això poso l'enllaç.

La primera sessió la iniciem mostrant als nens i les nenes el quadre: "Ballant per por" de Paul Klee.1938.



Els alumnes, després d'observar el quadre, l'analitzen expressant verbalment el que veuen.

Es fixen en les figures geomètriques, les línies, els punts... i també en el que fan els personatges.

Per últim els diem el títol del quadre.

A la següent sessió els plantegem fer un quadre amb el que han après.

Com coneixen molt bé les figures geomètriques que tenen a l'aula (blocs lògics), ja que sovint juguen amb elles per fer composicions, decideixen utilitzar-les com plantilles, per tal de dibuixar les figures.

Les retallen i les guarden en un sobre per a una altra sessió poder-les enganxar.

El color de fons del quadre no els va agradar gaire, preferien d'altres colors, després d'escollir quin volien, en una altra sessió varen pintar un full DinA-3 amb el rodet i pintura.

Posteriorment van fer la seva composició amb les figures retallades i després d'enganxades les van animant, posant el cap, els braços i les cames, tot pensant en alguna acció.

La última sessió estava destinada a posar el títol al quadre, que evidentment no podia ser el mateix que el de Klee.

Si voleu veure el procés, el podeu mirar al nostre blog, cliclant [aquí](#).