

BOLETS

Nucli

Objectius

- Reconèixer microorganismes com altres formes de vida, la importància d'aquests dins del seu medi, ampliant i completant el model Ésser Viu.
- Dissenyar treballs experimentals, observar i treure conclusions a partir d'evidències.
- Utilitzar instruments òptics i de laboratori adients pel cas.
- Aconseguir autonomia personal en el propi aprenentatge i responsabilitat envers el grup de treball.
- Gaudir de l'aprenentatge propi i amb els altres.
-

Continguts i Competències que es treballen de forma explícita

Continguts Bloc : El món dels éssers vius.

.Observació i descripció d'alguns éssers vius i de la seva interacció amb el medi. Identificació de la relació entre funcions vitals i estructura d'alguns animals plantes i fongs.

.Reconeixement dels microorganismes com a altres formes de vida i valoració de la seva intervenció en alguns processos quotidians.

.Utilització de la lupa binocular per a l'observació de parts d'organismes o de petits organismes .Us del microscopi per a l'observació d'alguns microorganismes. Us de dispositius TIC per a emmagatzematge i tractament de les observacions.

.Cerca i contrast d'informació en diferents suports, sobre éssers vius i condicions de vida. Comunicació de les informacions obtingudes utilitzant diferents llenguatges.

Competències pròpies de l'àrea

.Plantejar preguntes investigables sobre característiques i canvis observables en els éssers vius, en els ecosistemes propers .

Identificar evidències i extreure conclusions que possibilitin prendre decisions per actuar.

.Explicar els fenòmens amb l'ajuda de models, verificar la coherència entre les observacions i l'explicació donada, i expressar-la utilitzant diferents canals comunicatius.

Alumnat a qui va dirigida

Alumnat de cicle Superior

Temporització

1 mes (8 sessions de 2h)

Aspectes didàctics i metodològics

La proposta segueix una seqüència didàctica que faciliti la regulació i autoregulació dels aprenentatges a través de diferents fases

Exploració d'idees, a partir de focalitzar en preguntes concretes i negociació de continguts d'aprenentatge utilitzant KPSI com a instrument d'avaluació i permetent que l'alumnat identifiqui i aporti altres preguntes d'interès.

Introducció de nous continguts a partir de experiments i cerques d'informació amb diferents fonts.

Estructuració de coneixements a partir de la representació d'idees a través de maquetes.

Aplicació de coneixements a partir de noves preguntes i de la interpretació de notícies relacionades amb el tema. També amb la possibilitat de crear contes o relats que integrin els coneixements adquirits.

El plantejament de l'activitat porta a integrar el FER, el PENSAR i EL COMUNICAR com a dinàmica del grup i de l'aprenentatge.

Sino s'ha treballat amb lupes o microscopis, càmeres fotogràfiques habituals o específiques caldrà dedicar un temps a aprendre les tècniques de manipulació d'aquestes eines . Recordeu que el [CDEC](#) disposa d'aquestes eines en sistema de préstec.

Aspectes tècnics

Mínim: canó de projecció i Ordinadors en xarxa per a treballar en grup.

Recomem:

- Els Fongs i els bolets. Dossiers formatius per a mestres del Camps d'Aprenentatge de l'Alt Berguedà.

<http://www.xtec.cat/serveis/cda/a8902081/recursos/quaderns%20informatius.htm>

-Guia per la utilització del vídeo “ Créixer com bolets” del Programa QUEQUICOM , canal 33.

Documents adjunts



Bolets Guio Alumnat.rar

Imatge que acompanya la descripció



bolet vic.jpg
