

ELS CRANIS

Objectius

- Observar formes, semblances i diferències entre diferents cranis de mamífers i els nostres.
- Formular preguntes i verificar hipòtesis treballant amb cranis.
- Deduir la utilitat de cada tipus de dents (ullals, incisius, canins, i molars) a través de l'experimentació
- Relacionar la dentició de diferents petits mamífers amb els tipus de menjar apropiats i els habitats on els cal viure.
- Valorar la relativitat de posseir d'un caràcter determinat .
- Incorporar expressions adients alhora de referir-nos característiques i usos de les dents, o accions (tallar, triturar, esquinçar)

Continguts i Competències que es treballen de forma explícita

CICLE INICIAL

Continguts:

El món dels éssers vius.

Observació i descripció d'alguns éssers vius i de la seva interacció amb el medi.

Cerca i contrast d'informació en diferents suports, sobre éssers vius i condicions de vida.

Competències Pròpies d' Àrea:

- Plantejar preguntes investigables sobre característiques i canvis observables en els éssers vius, en els ecosistemes propers.
- Identificar evidències i extreure conclusions.
- Explicar els fenòmens amb l'ajuda de models, verificar la coherència entre les observacions i l'explicació donada, i expressar-la utilitzant diferents canals comunicatius.

Alumnat a qui va dirigida

Alumnat de finals d' Educació Infantil i Cicle Inicial.

Temporització

Entre 3 i 5 hores.

Aspectes didàctics i metodològics

La proposta de treball s'ha fet servir en contextos, i projectes diferents relacionats amb l'estudi de mamífers, i la nostra dentició. I en concret per a respondre preguntes com ara: com és que tenim dents diferents, vull saber si els gats tenen dents com els vampirs, vull saber per què els lleons mengen el que mengen,...

El material de préstec "Col·lecció de cranis de mamífers" conté set cranis (guineu, gos, gat, ratolí, conill, ovella i cabra) La possibilitat de treballar amb cranis reals ens permet una observació de les característiques dels animals

que difícilment aconseguiríem amb fotografies o vídeos. Com es pot veure en el document adjunt de la proposta d'aula, segueix els següents passos: Treballem primer amb els set cranis, observem i fem hipòtesis i deduccions sobre a quin animal deuen pertànyer, es demana que argumentin per què pensen això. Després es treballa només amb dos cranis (un d'herbívor i un de carnívor) descrivint semblances i diferències. Seguidament es focalitza amb la dentició i ens plantejem per a què deu servir cada tipus de dent. Proposem de fer comparacions amb estris o eines que poden fer la mateixa funció. Explorem i experimentem per tal de confirmar les nostres hipòtesis. I finalment proposem activitats d'aplicació, ara si amb fotografies, per veure la seva capacitat de comprensió i de fer inferències.

Aspectes tècnics

Cal demanar en préstec la caixa de cranis de mamífers del CDEC.
www.xtec.cat/cdec

Documents adjunts

Guia ampliada. Pdf
cranis 1 Primària Guia alumnat.Pdf

Imatge que acompanya la descripció
