

CLIMES TEMPERATS

Objectius

Conèixer i identificar les principals característiques dels climes temperats i la seva localització, tot comprnent els diferents factors que les condicionen.

Descripció de l'activitat

Proyecto Sextante és un recurs educatiu del Ministeri d'Educació i Ciència, una interfície per treballar a partir d'animacions geogràfiques i activitats en línia diferents temes de geografia. En aquest cas per tal de treballar els climes temperats cal accedir a la pàgina inicial del *Proyecto Sextante*, un cop a la pàgina cal seleccionar l'apartat 1.2 “ Climas suelo y vegetación”, un cop s'hi accedeix es pot treballar a escala mundial o europea, cal també assenyalar l'icona alumnat per iniciar les tasques. El primer que es trobarà l'alumne serà un “detector” de coneixements previs relacionats amb els climes. Seguidament cal que es marqui l'opció “climes temperats”; a partir d'aquí l'alumne pot treballar primer a partir de l'animació presentada, tot seguit pot accedir a les activitats, i finalment a l'avaluació. El recurs conta amb un apartat dedicat al professorat a la mateixa pàgina.
Llengua: castellà

Recursos emprats

La proposta inclou mapes animats a diferents escales, fotografies, climogrames i petits textos que introdueixen a l'alumnat en les característiques dels climes temperats. Tanmateix , inclou activitats per tal d'identificar els diferents climes temperats que es poden corregir en línia així com activitats d'avaluació. Per desenvolupar l'activitat calen ordinadors connectats a Internet i una impressora. Es pot emprar un canó per projectar la informació i fer les explicacions pertinents.

Temporització

Si es desenvolupen totes les activitats que presenta la proposta a un bon ritme de treball , es necessitaran 3 hores de classe

Alumnat a qui s'adreça especialment

Malgrat que *Proyecto Sextante* va sorgir com a una proposta per als batxillerats, la presentació dels continguts així com las activitats plantejades en l'apartat dels climes temperats poden ser realitzades per alumnes que cursen 1r d'ESO.

Aspectes didàctics i metodològics

Aquest material admet qualsevol tipus d'agrupament a l'aula: pot ser dut a terme en grup, amb les pautes que el professor consideri però es recomanable com a treball individual i autònom, permetent així a cada alumne treballar al seu ritme. L'avaluació final és la que mostra preguntes més complexes quan al tipus d'elaboració de la informació.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Continguts:

1. Dades audiovisuals.
2. Diferents tipologies climàtiques.
3. Característiques dels climes temperats i la seva localització geogràfica.
4. Clima continental, oceànic, mediterrani i xinès i els paràmetres que els caracteritzen.
5. Mapes, símbols, diagrames i fotografies sobre fenòmens atmosfèrics.
6. Vocabulari específic del tema..

Competències:

1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual.
2. Tractament de la informació i competència digital.
3. Competència d'aprendre a aprendre.

Processos:

1. Observació i identificació.
2. Anàlisi de fonts secundàries.
3. Utilitzar el llenguatge propi de la matèria.

Documents adjunts

Material de treball per a l'alumnat, <http://ares.cnice.mec.es/geografia/interfazBase.html>