

CLIMOGRAMES

Objectius

El principal objectiu d'aquesta activitat es aconseguir que els alumnes construeixin un climograma a ma i amb l'ús d'eines informàtiques, al temps que pretén assolir que siguin capaços d'interpretar de forma correcte les dades d'un climograma i puguin relacionar el climograma amb el tipus de clima i paisatge.

Descripció de l'activitat

Webquest que planteja una activitat didàctica de tipus investigatiu i guiada, amb recursos procedents de la xarxa. S'inicia amb l'explicació dels objectius que es pretenen assolir, després planteja dues tasques, *Construïm el climograma de Barcelona* i l'altre *Comparem els climogrames d'Almeria i A Corunya*. Per a cada una d'aquestes tasques hi ha diferents feines de recerca prèvia a partir de diferents enllaços. Per donar una tasca per finalitzada cal lliurar el material resultant. Per dur a terme l'activitat hi ha una icona amb el nom de *Procés* amb les orientacions necessàries i els recursos per poder-ho fer amb bons resultats. Està plantejada per treballar en grup i fer una exposició final però pot ser adaptada.

Recursos emprats

Es tracta d'una webquest.

Temporització

Per dur a terme l'activitat calen un mínim de tres hores. Aquestes poden augmentar en el cas de que es faci una exposició oral de la Tasca realitzada.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Adequada per als alumnes de 1r d'ESO de qualsevol nivell. El fet de que sigui plantejada per fer en petits grups permet treballar a diferents ritmes.

Aspectes didàctics i metodològics

L'activitat està plantejada per dur a terme en petits grups, però es pot treballar de forma individual. La webquest no inclou l'apartat d'avaluació. Fora bo facilitar als alumnes full de paper mil·limetrat.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Continguts:

1. Interpretació de les dades dels climogrames.
2. Comentari, comparació i relació de climogrames amb els climes i els paisatges.
3. Utilització d'eines informàtiques per aconseguir informació i dades.
4. Adquisició i utilització del vocabulari específic del tema..

Competències:

1. Tractament de la informació i competència digital.

2. Competència d'aprendre a aprendre.
3. Competència matemàtica

Processos:

1. Observació i identificació.
2. Anàlisi de fonts primàries i secundàries.

Documents adjunts

http://www.xtec.es/~jcarras2/web_quest/web_quest_climo/index.htm