

CLOSQUES!

Objectius:

- Observar i reconèixer semblances i diferències en organismes, objectes i materials: color, grandària, mida, plasticitat, utilitat, sensacions i altres propietats.
- Experimentar accions que provoquen canvis en objectes i comparar resultats.
- Usar instruments d'observació directa i indirecta per a la realització d'exploracions i experiències, tant analògics com digitals: lupes, sensors per a la recollida i posterior anàlisi de dades.
- Mesurar objectes manipulables per conèixer-ne les característiques i comparar-los. Usar estratègies de mesurament de temps, temperatura, fent estimacions i prediccions.
- Reconèixer dels canvis que es produeixen en animals i plantes en el decurs del seu desenvolupament, interpretant les primeres nocions d'ésser viu..
- Prendre consciència del pas del temps.
- Usar diferents recursos gràfics per recollir i comunicar observacions com el dibuix o la càmera fotogràfica, entre altres.
- Incentivar la curiositat i iniciativa per la descoberta, per fer-se preguntes, cercar informació de diferents fonts, compartir-la amb els companys i companyes de classe, i organitzar-la en els diferents models.
- Representar, per mitja del dibuix, el resultat de les nostres experimentacions.
- Verbalitzar processos i resultats, evocant l'experiència realitzada i valorant les aportacions dels altres.

Capacitats que es treballen de forma explícita

- Pensar, crear, elaborar explicacions.
- Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges.
- Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud, de curiositat i respecte (...)
- Mostrar iniciativa per afrontar situacions de la vida quotidiana, identificar-ne els perills i aprendre a actuar-hi amb conseqüència.
- Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.

Alumnat a qui va dirigida

P-4 educació infantil

Temporització

10 sessions amb una durada d'una hora o una hora i mitja.

Aspectes didàctics i metodològics

La proposta segueix la seqüència didàctica:

Exploració de les idees prèvies: plantejant preguntes, conversant, imaginant (dibuixant),...

Introducció de nous continguts: a partir d'experimentacions, observacions, utilització de sensors de captació de dades,...

Estructuració de nous coneixements: experimentem, fem hipòtesis, inferim, comparem,
Aplicació de coneixements: amb representacions corporals, elaborant contes.

Aspectes tècnics

Si no es disposa del sensor ECODAD i el seu programa es pot demanar en préstec al CDEDC o bé realitzar la proposta amb termòmetres conveccionals. També es pot demanar en préstec la lupa binocular

Documents adjunts

Closques.guio alumnat.pdf

Closques. Guia ampliada.pdf

Imatge que acompanya la descripció

Closques.jpeg