

RESOLUCIÓ DE PROBLEMES AMB RECURSOS VISUALS.

Descripció: La resolució de problemes, esdevé el nucli d'ensenyament de l'àrea de les matemàtiques ja que facilita la construcció de nous coneixements, la transferència de conceptes i el desenvolupament d'estratègies de resolució. És una activitat eminentment competencial. És en aquest sentit que ajuda a integrar i a utilitzar de manera funcional els aprenentatges adquirits a partir dels coneixements previs, l'experimentació, la comunicació oral i escrita, la planificació i recerca d'estratègies, la presa de decisions, el contrast amb els altres, la validació de solucions. Els recursos visuals han de ser una eina per facilitar el procés d'abstracció incrementar la capacitat de comprensió i ajudar al desenvolupament d'estratègies de resolució.

Problema: Comprem al súper		Nivell: CM
OBJECTIUS:		CRITERIS D'AVALUACIÓ:
<ul style="list-style-type: none"> - Resoldre problemes de la vida quotidiana en els que intervingui una o més operacions. - Resoldre problemes amb solucions diverses. - Explicar oralment o per escrit el procés seguit per la resolució del problema. 		<ul style="list-style-type: none"> - Resoldre problemes additius i multiplicatius en situacions de la vida quotidiana utilitzant nombres decimals. - Comprovar la solució i explicar amb claredat el procés seguit en la resolució. - Respectar les explicacions dels demés.
COMPETÈNCIES BÀSIQUES:		
<u>Dimensions i competències de l'àmbit matemàtic</u>	RESOLUCIÓ DE PROBLEMES	<p><u>Traduir un problema a una representació matemàtica i emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l:</u> L'alumne haurà de imaginar una situació, identificar les dades i destriar-ne aquelles que necessiti. Les dades estan presentades en una taula. Es tracta d'un problema obert donant lloc a la reflexió i presa de consciència del procés de resolució dut a terme en el cas de posada en comú.</p> <p><u>Donar i comprovar la solució d'un problema d'acord amb les preguntes plantejades:</u> El fet de ser un problema de resposta oberta fa que l'alumne hagi de proposar la seva pròpia solució i tenir criteri per pronunciar-se si aquesta és raonable o no en el context del problema.</p>
	CONNEXIONS	<p><u>Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes:</u> Es tracta d'una situació quotidiana i propera a l'alumne. Identificar quantitats, dades... en situacions quotidianes és molt important per poder usar les matemàtiques per resoldre problemes, i per comprendre millor la realitat. Cal adonar-se de quines dades són les dades que s'han de escollir segons la situació. S'afavoreix la progressiva matematització de l'entorn.</p>
	COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ	<p><u>Expressar idees i processos matemàtics de manera comprensible tot emprant el llenguatge verbal:</u> L'alumnat i el mestre aprenen pel fet de parlar i escriure sobre les activitats matemàtiques que es realitzen. Aquest problema permet desenvolupar el treball tant en petit com en gran grup.</p>

RESOLUCIÓ DE PROBLEMES AMB RECURSOS VISUALS.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES: Aspectes metodològics

Competència comunicativa lingüística i audiovisual:

Si aquesta activitat es fa en parelles o petit grup contribuirà a que els alumnes hagin d'argumentar la seva decisió front els demés. Si es fa una posada en comú amb tot el grup classe dels resultats es contribueix també al desenvolupament de l'habilitat discursiva en públic.

Tractament de la informació i competència digital:

L'accés a la informació, mitjançant suports tecnològics n'afavoreix l'anàlisi, el contrast, fer inferències i deduccions, i potenciar l'actitud crítica i reflexiva.

Competència d'autonomia i iniciativa personal:

L'alumne en trobar-se en una situació de resposta oberta ha de tenir la iniciativa personal per escollir allò que li interessa per donar resposta al problema i ser capaç d'argumentar-ho.

Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic:

Es tracta d'imatges de productes de la vida quotidiana de l'alumne i de càlculs interessants a l'hora de desenvolupar-se en situacions de compra i venda.

Competència social i ciutadana:

Si es fa argumentar el resultat farà que l'alumne vagi assolint les normes bàsiques de conversa.

RECURSOS EMPRATS I DOCUMENTS ADJUNTS

<http://www.carrefour.es/compra-online/>

http://www.caprabo.com/web/es/caprabo_casa_comprar.html

Material per al professorat: MP_Comprem al super .doc

Material per a l'alumnat: MA_Comprem al super.doc