



Podria desaparèixer l'hort de l'escola?

L'avaluació és continuada i el mestre obté nota individual i de grup.

A les primeres 8 sessions no hi ha autoavaluació. És a partir del treball d'experts que s'inicia l'autoavaluació.

SESSIONS A L'HORT



El treball de l'hort s'ha basat en tres qüestions:

- 1) Preparació d'un tros per plantar-hi enciams i observació directe dels canvis setmanals del tros plantat i dels planters creats amb diferents variables: llum, contaminació, sòl i aigua.
- 2) Neteja i manteniment de les herbes no plantades.
- 3) Observació dels elements existents i imaginació de com és l'hort sota terra.

- L'alumne fa les anotacions quinzenals amb ordre i rigor.
- L'alumne utilitza bé les eines de l'hort.
- El grup recorda de fer les observacions setmanals.
- Les fitxes de treball estan completes, correctes i ben presentades.

Fitxa de treball Hort1.

Fitxa de treball Hort2.

Fitxa de treball Hort3.



SESSIONS A L'AULA: RECERCA I TREBALL COOPERATIU

Sessions 4, 5, 6 i 7.

- L'alumne mostra interès.
- Les fitxes de treball estan completes, correctes i ben presentades.
- El grup guarda els materials a la carpeta i els té preparats quan són necessaris.
- La parella gestiona el temps amb eficiència.

Documents avaluables: Fitxa 1,2,

Sessió 8 i 9.

Exposició : activitat d'avaluació.

- L'alumne domina el contingut del què ha après.
- La parella s'organitza per tal de fer l'exposició ordenada i clara.
- El text reuneix els requisits demanats: tres idees principals acompanyades d'imatges, títol i subtítols.
- El text està escrit amb les idees ben ordenades i les imatges guarden relació.
- El text manté les premisses de presentació: arial 12 en un sol full.
- En l'exposició té una actitud d'escolta activa i mostra interès per respondre les preguntes del doc. II.
- Les preguntes del recull del docII són coherents i estan escrites amb qualitat lingüística adequada a l'edat.

Documents avaluables: Doc I, Doc II, Doc III i Doc IV.