

Hola, com ets?

Sergi del Moral



Objectius

- Iniciar el curs amb una activitat de cohesió de grup que ajudi a generar un clima de confiança vers les matemàtiques.
- Reflexionar a nivell personal i de grup sobre com som quan *fem matemàtiques*, i quina és la nostra relació amb les matemàtiques.
- Presentar, compartir i generar converses al voltant dels mites i dels estereotips sobre les matemàtiques i sobre l'educació matemàtica.

Descripció de la proposta

Es tracta essencialment d'una activitat de coneixença i de comunicació, és ideal pel primer dia del curs, tot i que també podria servir en altres moments. Consisteix en la construcció col·lectiva d'un diagrama de barres generat a partir d'adjectius triats pels alumnes que descriuen com se senten quan *fan matemàtiques*. L'activitat pot ajudar a conèixer *matemàticament* els nostres alumnes, no pel que fa als continguts que

saben sinó pel que fa a les seves sensacions, a conèixer quina és la seva relació amb les matemàtiques. Alhora, pot contribuir a generar bones converses al voltant dels mites i dels estereotips que existeixen sobre les matemàtiques i sobre l'educació matemàtica.

Es pot trobar més informació aquí al meu bloc:

<http://www.sergidelmoral.net/?p=3245>

<http://www.sergidelmoral.net/?p=4954>

Aspectes didàctics i metodològics

La potència d'aquesta activitat radica en que els alumnes descriuin davant dels seus companys com se senten quan *fan matemàtiques*: segurs, insegurs, precisos, calculadors, intel·ligents, creatius... És important doncs deixar temps per escollir quins adjectius creuen que els descriuen, així com per explicar-se.

És convenient recordar que es tracta de descriure's només quan fan matemàtiques, així com suggerir que busquin la manera d'explicar per què han triat aquests dos adjectius.

A mesura que els i les alumnes es van explicant es va construint un diagrama d'adjectius que representa el grup classe. Aquest diagrama es pot fer servir per decorar l'aula.

Alumnat a qui s'adreça

Qualsevol curs, qualsevol tipus d'alumnat.

Documents adjunts

- Guió pel professor/a
- Fitxa de treball per l'alumnat
- Fotografies d'alguns diagrames de barres resultants

Autoria

Sergi del Moral - sergidelmoral.net

Aquesta activitat s'ha dut a terme amb els i les alumnes de 1r d'ESO de l'[Institut Escola Les Vinyes](#) de Castellbisbal.

L'activitat sorgeix a partir d'una proposta de la professora [Lourdes Domenech](#) i d'idees del MOOC [How to Learn Maths](#) de la professora Jo Boaler.

