

Language Awareness



Objectius

- Desenvolupar la consciència de l'alumnat sobre com funcionen les diferents llengües que aprenen així com les aprenen i les utilitzen, és a dir, fomentar la comprensió i la intercomprensió entre les diferents llengües.
- Fer reflexionar l'alumnat sobre el procés d'adquisició, aprenentatge i ús del llenguatge.
- Fer conscient l'alumnat de la seva competència plurilingüe, del seu bagatge lingüístic.
- Fomentar la comprensió i la intercomprensió entre les diferents llengües.
- Introduir l'alumnat en el món de la lingüística i treballar els conceptes de famílies lingüístiques, parlant monolingüe, parlant bilingüe així com diferents situacions i diferents registres.
- Aprendre a utilitzar recursos per a l'aprenentatge de les llengües com l'ús de la transcripció pedagògica i el contrast per buscar semblances i diferències entre elles.
- Desenvolupar la consciència plurilingüe i intercultural fomentant el respecte cap a la diversitat lingüística i cultural.
- Fomentar el treball coordinat i en equip entre el professorat del departament de llengües per potenciar la consciència plurilingüe en l'alumnat.

Descripció de la proposta

Language Awareness és una proposta que pretén fer conscient l'alumnat del fet que a partir del coneixement de la pròpia llengua es va construint també el coneixement plurilingüe que ens ajuda a entendre totes les llengües d'una manera global i no aprendre-les en calaixos separats. També fa reflexionar sobre la gramàtica, la lingüística, l'ús de diversos registres lingüístics i sobre el llenguatge com a element formador del pensament i element que fa possible la relació amb els altres. Es parteix de l'ús de la llengua en positiu.

Aspectes didàctics i metodològics

Aquesta proposta està pensada per treballar-la de manera coordinada des del departament/seminari de llengües. El temps d'aplicació aproximat de la proposta són dues setmanes. Els docents van treballant el material preparat pel professorat en les diferents hores setmanals que tenen la matèria de llengua.



S'aplica a l'aula durant les primeres setmanes de curs o primer trimestre amb l'objectiu de fomentar la consciència lingüística i el pensament crític de l'alumnat.

A l'aula es treballa de manera grupal i individual. Es porta a terme la coconstrucció de llengües, la reflexió intralingüística i interlingüística, així com la transferència, el contrast, la comparació entre llengües i el translanguaging.

Recursos emprats

Dossier de treball de l'alumnat

Canó de projecció, ordinador

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Desenvolupament de la competència plurilingüe:

- Mostrar l'interès per les llengües, les cultures i la diversitat lingüística, cultural i humana de l'entorn.
- Acceptar i reconèixer la complexitat lingüística i les diferències entre les llengües.
- Ser capaç de plantejar-se preguntes en relació a altres llengües i cultures.
- Saber utilitzar recursos per a l'aprenentatge de les llengües com l'ús de la traducció pedagògica i el contrast per buscar semblances i diferències entre elles.
- Saber transferir els aprenentatges d'una llengua a les altres.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Alumnat de 1r cicle d'ESO

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn

Llengua catalana, castellana, anglesa i alemanya.

Documents adjunts

- Document "Language Awareness"
- [Vídeo versió muda](#)
- [Vídeo versió turca](#)
- [Vídeo versió en castellà](#)
- Mostra escrita de reflexió de l'alumnat

Autoria

Marta Álvarez Michans, professora de llengua anglesa i alemanya de l'Institut Viladomat (Barcelona) durant el curs 2016-2017