

## FONTS MULTIMÈDIA I MOVIMENT OBRER ( 1902-1923)

### Objectius

---

- Situar el context històric del Moviment Obrer a Catalunya durant el primer treç del segle XX.
- Indagar les diferents etapes del Moviment Obrer a Catalunya ( 1902-23), per tal de poder respondre la qüestió plantejada sobre la conflictivitat social .
- Cercar i tractar adequadament la informació digital consultada
- Emprar correctament les competències cognitivo- lingüístiques (descripció, explicació, justificació, interpretació i argumentació).
- Mostrar interès per col·laborar amb els companys/es i per la feina ben feta.

### Descripció de l'activitat

---

La proposta es centra en elaborar una sèrie de materials en format **Google Drive**, a partir de les indicacions de la pàgina web sobre “*Fonts Multimèdia i Moviment Obrer*”. Els alumnes s’organitzen formant grups de treball .Els alumnes han de realitzar una sèrie d’activitats didàctiques basades en fonts multimèdia:

- Activitats sobre el context històric del Moviment Obrer a Catalunya.
- Elaboració d’un treball d’investigació sobre diferents apartats del Moviment Obrer a Catalunya: Condicions de vida i treball, vaga de 1902, Solidaritat Obrera i CNT, Setmana Tràgica, vaga de 1917, vaga de la Canadenca i el Pistolerisme.
- Les activitats s’efectuaran en un document compartit **Google Drive** i hauran de donar resposta a la pregunta inicial: *Per què es va radicalitzar tant el Moviment Obrer a la primera dècada del segle XX?*.
- A tall de conclusió cada grup elaborarà un àlbum d’imatges en format **Flickr** que s’inserirà en el document compartit, per a una posada en comú dels materials fets pels diferents grups.

### Recursos emprats

---

Google Sites, consulta de diferents pàgines web, Google Drive, Flickr.

### Temporització

---

Cinc sessions de classe

### Alumnat a qui s’adreça especialment

---

Alumnat de quart d'ESO , també es pot utilitzar amb alumnes de Segon de Batxillerat.

### **Aspectes didàctics i metodològics**

---

Les activitats s'estructuren de la manera següent:

**Primera sessió:** El professor/a presenta les activitats sobre el Moviment Obrer a partir de fonts multimèdia. Els alumnes realitzen una sèrie d'activitats per tal de situar el context històric del Moviment Obrer a Catalunya. Aquestes activitats es treballen en grup.

**Segona, tercera i quarta sessió:** Els diferents grups d'alumnes han de cercar la informació adient ( tenen algunes pàgines web recomanades, també en poden utilitzar altres), per tal de poder realitzar les activitats proposades i poder respondre a la qüestió que se'ls planteja al principi de la pàgina web. Cadascuna de les activitats s'elabora en format Google Drive.

**Cinquena sessió:** Els grups confeccionen un àlbum d'imatges sobre el Moviment Obrer en els primers vint anys del segle XX, en format Flickr i en faran una posada en comú.

Els documents **Google Drive** fets pels alumnes, es podran avaluar amb el model de rúbrica que es troba a la pàgina web . L'avaluació es pot completar amb una prova escrita.

### **Continguts, competències i procediments/tècniques que es treballen de forma destacada**

---

Continguts:

1. El Moviment Obrer a començament del segle XX
2. La Setmana Tràgica: de vaga general a revolta popular.
3. La crisi de 1917
4. Conflictivitat social i pistolisme.

Competències:

1. Competència comunicativa
2. Competència digital
3. Competència de gestió i tractament de la informació

Procediments/tècniques:

1. Anàlisi de fonts primàries i secundàries
2. Debat i/o exposició oral
3. Cerca i tractament de la informació

### **Documents adjunts**

---

La proposta es basa en els materials : "*Fonts Multimèdia i Moviment Obrer ( 1902-1923)*", disponibles en:

<https://sites.google.com/site/fontsmultimediaimovimentobrer/>