



Títol: Inventem un nou esport

Objectius

- Treballar cooperativament en un grup reduït.
- Planificar la creació d'un nou esport a partir d'idees i elements dels esports que ells/elles ja coneixen o que han sorgit a les sessions.
- Crear normes clares i viables per a l'esport creat.
- Presentar l'esport creat i demostrar-lo als Companys i a les companyes.
- Executar i resoldre situacions motrius durant la pràctica de l'esport creat.

Descripció de la proposta

Aquest projecte pretén desenvolupar no només les habilitats motrius i interpersonals dels alumnes a través dels esports, sinó que també els ajuda a comprendre la teoria que hi ha darrera dels esports. L'alumnat haurà de fer una planificació a partir de diferents elements inherents als esports: l'espai, la durada, aspectes relacionats amb la participació, el material, les normes, etc. I, posteriorment, arribar a crear un nou esport, fins arribar a poder practicar-lo i fer-lo viable.

L'alumnat haurà d'ajuntar-se en grups reduïts i pensar, de manera cooperativa i arribant a acords, quin nou esport volen inventar. Podran utilitzar la teoria i bagatge que ja saben, però tanmateix hauran de fer servir la seva creativitat. Per exemple, poden crear un esport que l'anomenin "Capbol", *on els jugadors només es podran passar la pilota amb el cap. On podran córrer i saltar. I l'equip que primer traspassi una línia del camp serà qui aconsegueixi un punt.*

Aspectes didàctics i metodològics

1. Primerament constituïm l'alumnat en grups cooperatius heterogenis (4-5 nens/es). D'aquesta manera hi ha l'alumnat distribuït segons si cooperen, si tenen dificultats d'aprenentatge, si responen a un ritme normal segons l'edat, etc. i, així, podem atendre millor la diversitat.
2. Se'ls explica que tenen el repte de crear un nou esport, però que sigui VIABLE.
3. A continuació, se'ls demana que reflexionin sobre quin esport volen crear a partir d'un full que han d'omplir.
4. Una vegada han pensat el seu esport és el moment de posar-lo en pràctica. És important que prèviament haguem consensuat amb l'alumnat que l'esport nou ha de poder-se realitzar, jugar amb seguretat, sense excés de dificultat, sigui inclusiu... Com ja hem vist, que sigui viable.
5. A les darreres sessions el grup ensenyarà el seu esport a la resta d'alumnat. Per fer això, l'exposaran i el vivenciarà tothom.





El paper del mestre/a serà d'ajudar els i les alumnes en aquells problemes que vagin sorgint, així podran anar construint i evolucionant favorablement.

Recursos emprats

Fulls de paper

Eines d'escriptura i de dibuixar

Material variat propi d'educació física

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

- 1 Habilitats socials interpersonals, resolució de conflictes, presa de decisions, capacitat d'arribar a acords.
- 2 Realització d'un projecte per crear un nou esport.
- 3 Comunicació a l'hora d'explicar el projecte als altres.
- 4 Habilitats motrius en diferents situacions de joc.
- 5 Respecte pels companys i per les normes durant la pràctica esportiva.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Alumnat de 3r a 6è d'Educació Primària (Cicle Mitjà i Superior).

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn

Es pot porat a terme un treball multidisciplinari des de l'àrea de Medi Social, amb la cerca de jocs i esports i també des de l'àmbit digital, amb la utilització de recursos tecnològics.

Documents adjunts

ANNEX 1

FULL DE L'ESPORT CREAT.

ANNEX 2

RÚBRICA D'AVUACIÓ DEL TREBALL EN EQUIP.

Autoria

Joan Davia Matas

Mestre d'Educació Física

Escola Barcelona, Les Corts (Barcelona)

