

My parents favourite music



Objectius

- Realitzar una enquesta als pares i/o als avis sobre la música i cantants anglosaxons que escoltaven quan eren joves.
- Investigar diferents aspectes de la música anglosaxona que escoltaven (lletres, cantants i bandes, roba, estil, actuacions...) en aquella època.
- Presentar els resultats de la enquesta i la recerca en el format que els alumnes escullin: vídeo, "revival", actuació, "show and tell", pòster, display, Power Point ...
- Liderar una activitat a la classe: "filling the gaps", ordenar paràgrafs, "role play", actuació, play back, ...

Descripció de la proposta

Aquest és un projecte sobre la música i els cantants que els pares i/o els avis dels alumnes escoltaven quan eren joves. En el seu desenvolupament es contrastaran i compararan diferents aspectes: cultura, grups i estils musicals, cantants, tradicions, discoteques i bars musicals, balls, actuacions, aparells de música... Oferirem als alumnes diferents possibilitats per a realitzar el producte final: treballar la lletra d'una cançó, representar l'estil de ball d'una música o cançó, crear un "mix" de cançons (revival), fer un "show and tell", dissenyar una coberta o "jacket" d'un LP, fer una exposició, ...

Aspectes didàctics i metodològics

Aquest és un projecte que pot ser llarg si es para atenció a molts dels aspectes que els alumnes obtindran de l'enquesta realitzada als pares, però creiem que un mínim de vuit sessions són necessàries per obtenir uns bons resultats.

Iniciarem el projecte amb un "Warm up" tot explicitant als alumnes quins seran els objectius. En primer lloc buscar informació sobre la música que escoltaven els pares i/o avis i diferents aspectes de l'època de quan ells eren joves. Després, organitzar aquesta informació i tractar-la per poder-la presentar a classe. Finalment, organitzar-se per grups i decidir un producte final per a ser compartit amb tota la classe, amb la resta de l'escola i amb els pares.

El projecte serà avaluat mitjançant una rúbrica (document adjunt) i una autoavaluació, tant de grup com personal.

Recursos emprats

Per a iniciar el projecte o “warm up” es pot utilitzar algun vídeo de You Tube com el de Pentatonix o el “Breaking down music styles”.

Es pot utilitzar un document (adjunt) com a guió per fer la recerca inicial (“brainstorm” i “survey”) i el tractament de les dades obtingudes (“mindmap”, taules i graelles, Excel...). Amb tot el material els alumnes elaboraran una producció final que pot estar elaborada amb qualsevol de les eines informàtiques a l'abast a l'escola: Power Point, document Word, presentació oral enregistrada en vídeo, karaoke, eines Web 2.0 ...

Alumnat a qui s'adreça especialment

La proposta és adequada per alumnes de Cicle Superior de primària, tant de cinquè com de sisè, donat que es farà un ús important del temps passat (verbs regulars i irregulars).

Documents adjunts

- Material de treball per a l'alumnat.

Quadernet: My parents fave music leaflet.pdf

Model: My mums favourite music model.pdf

group-peer assessment.pdf

self assessment.pdf

- Material pel mestre:

My parents favourite music lesson plan. pdf

Teacher assessment grid.pdf

Procés, indicacions i suggeriments per portar a terme l'activitat, a Slideshare:

[Power Point del procés del projecte](#)

[Power Point d'un alumne](#)

Autoria

“TLEinC”: Grup de treball de l'ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona: Núria Biosca Perich, Enric Calvet Tomàs, Anna Esteban Nieto, M. Emília Masdeu Chimeno, Manuela Moledo Nores, M. Carmen Pérez Martín, Antonio Orihuela Lechuga