

## Fem un treball de relleu

### Objectius

---

Interpretar el mapa topogràfic.  
Representar el perfil del relleu.

### Descripció de la proposta

---

Es proposa als alumnes que localitzin els diferents símbols que hi ha un mapa i quin és el seu significat. S'utilitzen mapes en paper, de l'Institut Cartogràfic Català i de Google Maps. Aquests mapes són de la zona, de llocs coneguts pels alumnes. Hi han de localitzar edificis coneguts (Institut), marcar itineraris, buscar distàncies (de l'Institut a casa), les coordenades i les altituds. També han de fer el perfil topogràfic en paper i utilitzant el Google Maps.

### Aspectes didàctics i metodològics

---

Es pot plantejar l'activitat que la resolguin individualment o, també, per parelles en funció del grup d'alumnes i dels recursos de què es disposin.  
Es corregeix col·lectivament.

### Recursos emprats

---

Mapes en paper, de l'Institut Cartogràfic Català i de Google Maps.  
Ordinadors connectats a Internet.

### Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

---

Interpretació del mapa topogràfic.  
Elaboració del perfil topogràfic.  
L'escala del mapa (proporcionalitat).

### Alumnat a qui s'adreça especialment

---

.En el currículum s'indica com a contingut de 2n d'ESO però en el nostre Institut -INS Santiago Sobrequés (Girona)- aquest contingut es treballa a 4t d'ESO.



## Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

---

Hem partit de l'entorn més proper dels alumnes.

Es relaciona amb les matemàtiques en tant que han de fer càlculs de proporcionalitat.

### Documents adjunts

---

- Material per al professorat.  
<http://www.icc.cat/>  
<https://maps.google.com/>  
<http://terra.girona.cat/vu/brt/>  
Solucionari.
- Material de treball per a l'alumnat.  
<http://www.icc.cat/>  
<https://maps.google.com/>  
<http://terra.girona.cat/vu/brt/>  
Mapes en paper
- Altra documentació (fotografies, àudios, vídeos, applets...)  
Ja figuren en el document per als alumnes

### Autoria

---

Fina Vert Ros

