

Escrivim un llibre

Objectius

- Practicar l'escriptura de textos narratius.
- Estructurar correctament un text.
- Aplicar normes ortogràfiques bàsiques treballades anteriorment.
- Posar atenció en la presentació i en la grafia.
- Motivar-se per l'aprenentatge de la llengua.
- Reconèixer i valorar l'ús de la llengua escrita com a mitjà de comunicació.

Descripció de la proposta

El treball consisteix en la redacció d'un llibre de capítols en el qual el punt de partida és un poble o ciutat imaginària. Per agafar idees i entendre bé la proposta, es recomana llegir alguns capítols del llibre *Històries ximples*, en el qual el protagonista és el poble de Vilacols i els seus habitants.

Es tracta d'un treball pautat que alhora potencia la imaginació dels infants. A cada capítol es donaran unes directrius que l'alumnat haurà de desenvolupar amb les seves idees.

El resultat final és un conte escrit a la llibreta petita, amb portada, índex i nou capítols, cadascun amb un subtítol i una il·lustració.

Aspectes didàctics i metodològics

Aquesta proposta s'emmarca dins el projecte d'expressió escrita que es porta a terme a l'escola Sant Cristòfol de les Planes d'Hostoles a nivell de tot el centre, consistent en uns acords de claustre, selecció de tipus de text, normes ortogràfiques i criteris d'avaluació. Es pot consultar la proposta de cicle superior de la mateixa escola en aquest mateix portal titulada "Historiem" <http://apliense.xtec.cat/arc/node/29615>.

TEMPORITZACIÓ: la durada del treball és d'un trimestre. Cada setmana s'elaborarà un capítol del llibre durant una o dues sessions.

MATERIAL: llibreta de treball per a les redaccions en brut i llibreta petita, de ratlles, per a la redacció del conte.

CORRECCIÓ: el professorat seguirà el procés de redacció de cada capítol i corregirà els escrits en brut.

RECURSOS: es recomana realitzar aquest treball en una sessió en la qual hi hagi dos mestres a l'aula ja que es pot donar una atenció més individualitzada.

AVALUACIÓ: s'avaluarà tant el procés d'escriptura com el producte final en tres conceptes: ortografia, contingut i presentació.

Recursos emprats

Lectura oral prèvia del llibre *Històries ximples*, d'Andrew Matthews. Ed. Cruïlla. Col·lecció Vaixell de vapor.

Competències i continguts que es treballen de forma destacada

En aquest projecte es treballa sobretot el text narratiu, i també s'hi pot incloure el diàleg, els cartells, la descripció, les cartes...

Es basa en el desenvolupament de la competència comunicativa lingüística i audiovisual, en concret la competència escrita i literària, tot i que també es desenvolupa l'autonomia personal, en el sentit que l'alumnat ha de fer-se responsable de la qualitat del seu treball.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Alumnat de cicle mitjà, aula ordinària.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

Per a la realització del llibre cal elaborar una portada i de cada capítol del llibre l'alumnat ha de fer-ne una il·lustració, per la qual cosa pot intervenir-hi l'àrea d'educació artística, plàstica.

Un altre aspecte interdisciplinari són els continguts que es treballen a cicle mitjà sobre el poble a l'àrea de medi: es poden incloure aquests continguts en la construcció del poble imaginat, com per exemple, la forma de govern, les festes i tradicions, el desenvolupament econòmic...

Documents adjunts

- Material per al professorat
 - Guió sobre les directrius de cada capítol.
 - Normes ortogràfiques i tipus de text que es treballen a cicle mitjà.
 - Unitat de programació d'expressió escrita de cicle mitjà de l'escola Sant Cristòfol de Les Planes d'Hostoles.
- Altra documentació
 - Exemple del treball realitzat per l'alumnat.

Autoria

Marta Ribera Torres, Carme Costa i Jaume Planagumà. Escola Sant Cristòfol de les Planes d'Hostoles.