

COM ÉS QUE EM CAUEN LES DENTS?

Objectius:

- Reconèixer de les característiques bàsiques del nostre cos: parts, canvis físics, creixement, necessitats bàsiques.
- Reconèixer dels canvis que es produeixen en animals i plantes en el decurs del seu desenvolupament, interpretant les primeres nocions d'ésser viu.
- Elaborar i interpretar representacions gràfiques senzilles sobre dades de la vida quotidiana
- Observar i reconèixer semblances i diferències en organismes, objectes i materials: color, grandària, mida, plasticitat, utilitat, sensacions i altres propietats.
- Usar instruments d'observació directa i indirecta per a la realització d'exploracions i experiències, tan analògics com digitals: lupes...
- Identificar alguns canvis en la vida quotidiana i els costums en el pas del temps i en situacions properes.
- Prendre consciència del pas del temps.
- Usar diferents recursos gràfics per recollir i comunicar observacions com el dibuix o la càmera fotogràfica, entre altres.
- Autoregulació progressiva d'hàbits d'autonomia i rutines referits a la cura del cos: higiene, descans, alimentació, seguretat. Incorporació progressiva d'hàbits beneficiosos per a la salut com a benestar personal i interpersonal.
- Incentivar la curiositat i iniciativa per la descoberta, per fer-se preguntes, cercar informació de diferents fonts, compartir-la amb els companys i companyes de classe, i organitzar-la en els diferents models.
- Verbalitzar processos i resultats, evocant l'experiència realitzada i valorant les aportacions dels altres.

Continguts

- Veure els diferents canvis de les dents amb el pas del temps i com modifica els nostres hàbits alimentaris
- Recollir les idees prèvies de l'alumnat, iniciar un procés de discussió: què sabem segur, què desestimem, què volem investigar més endavant
- Fer una gràfica de l'edat que els va sortir la primera dent
- Ús de la lupa binocular i programari associat
- Experimentació amb diferents estris i material
- Elaboració d'una maqueta
- Necessitat de tenir cura del nostre cos.

Capacitats que es treballen de forma explícita

Alumnat a qui va dirigida

P-5 educació infantil

Temporització

12 sessions amb una durada d'una hora o una hora i mitja

Aspectes didàctics i metodològics

Elaboració de preguntes
Recerca d'informació
Treball per parelles
Elaboració del llibre d'aula
Lectura d'imatges
Participació en converses a l'aula.
Realització d'una entrevista

Aspectes tècnics

Documents adjunts

Dents.guió alumnat.pdf
Dents. Guia ampliada.pdf