

Editar un llibre digital sobre el Primer Franquisme (1939-59)

Objectius

- Analitzar la situació política, social, econòmica, cultural... de Lleida durant el Primer Franquisme (1939-1959).
- Conèixer l'impacte de la repressió a la ciutat.
- Familiaritzar els alumnes amb la metodologia del treball cooperatiu i dels recursos TIC.
- Fomentar la inclusió dels alumnes i crear un clima de cooperació i aprenentatge.
- Sensibilitzar a l'alumnat sobre la importància de la democràcia i de la memòria històrica.

Descripció de l'activitat

La proposta es centra en l'elaboració d'un llibre digital sobre el Primer Franquisme, a **La Prestatgeria** de l'xtec. Els alumnes formen grups cooperatius que treballaran la tècnica d'investigació en grup *GI* (*Group Investigation*). Cada grup treballarà un apartat del Primer Franquisme, els apartats constituïran els diferents capítols del llibre digital, de manera que la tasca conjunta del grup classe quedarà reflectida en la pròpia elaboració del llibre.

Els alumnes hauran de portar a terme les activitats següents:

- La recerca i selecció de la informació referent als continguts a treballar.
- El grup consensua el format dels articles a realitzar, les imatges que els complementaran, les tasques que hauran de portar a terme etc.
- Un cop elaborat el llibre digital sobre el Primer Franquisme (1939-1959), es porta a terme:
 - L'exposició oral del treball realitzat per cada grup.
 - La posada en comú i l'elaboració de conclusions

El professor/a ha de coordinar i controlar l'evolució del treball d'elaboració del Llibre Digital.

Recursos emprats

La Prestatgeria de la xtec, pàgines web.

Temporització

Quatre o cinc sessions de classe.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Alumnat de Quart d'ESO, també es pot utilitzar amb alumnes de Segon de Batxillerat.

Aspectes didàctics i metodològics

Les activitats s'estructuren de la manera següent:

Primera fase:

Al principi s'explica als alumnes la metodologia cooperativa *GI* (*Group Investigation*), es compara amb el treball en equip i es deixen clares les diferències existents entre els dos mètodes .

Es poden consultar les adreces següents, que aporten informació sobre aquesta metodologia:

<http://www.xtec.cat/~rgrau/treballcooperatiu/treballcooperatiu.htm>

<http://www.xtec.cat/~cbarba1/temes/cooperar.htm>

<http://www.slideshare.net/mago/segunda-parte-dinmicas-y-tcnicas-de-aprendizaje-cooperativo?type=powerpoint>

Igualment, es presenta el portal de l'xtec : **La Prestatgeria**, ja que serà l'espai on configurarem el llibre digital. S'explica als alumnes els passos a seguir en l'edició del llibre en aquest espai i se'ls dóna d'alta al portal per a poder editar les entrades dels continguts que treballaran. Es pot accedir a aquest espai a través de l'adreça següent:

<http://apliense.xtec.cat/prestatgeria>

En aquesta adreça:

- Poden consultar altres llibres fets per altres alumnes, a l'apartat:

<http://apliense.xtec.cat/prestatgeria/prestatgeria/>

- Poden analitzar el funcionament d'elaboració d'un llibre digital, observar els diferents formats a triar..., fer proves (si s'escau), en un espai especialment adaptat per a que els alumnes perdin la por a l'edició d'un llibre:

<http://hipolit2.xtec.cat/llobres/prestatgeria/>

- Poden observar els diferents apartats de què consta el portal a través del menú principal de la pàgina d'inici: <http://apliense.xtec.cat/prestatgeria>

Els alumnes han de xafardejar aquests apartats, per tal de familiaritzar-se amb la dinàmica de l'elaboració del llibre digital.

La Prestatgeria els ofereix un llibre guia que poden consultar i seguir. Resulta molt útil en la resolució de dubtes:

http://apliense.xtec.cat/prestatgeria/llobres_1/llibre/

Segona fase:

Posteriorment, es formen els grups de treball, procurant que siguin grups heterogenis de 3 o 4 alumnes. La formació dels grups ha d'estar tutelada pel professor/a, que ha de vetllar per una distribució equitativa.

A continuació es reparteixen els continguts a treballar sobre el Primer Franquisme. Abans de començar a realitzar el treball d'investigació assignat, els components de cada grup trien un company/a responsable que coordina la marxa del treball dins del grup: repartiment de tasques, pla de treball, organització etc.

Exemple de quadre de registre d'assignació de tasques dels grups:

EL PRIMER FRANQUISME LLEIDA (1939-59)	GRUP 1	EL PRIMER FRANQUISME LLEIDA (1939-59)	GRUP2
COMPONENTS		COMPONENTS	
RESPONSABLE		RESPONSABLE	
SUBTEMES A TREBALLAR		SUBTEMES A TREBALLAR	
La vida política a la ciudad		La influència social de l'Església	
Personalitats destacades del règim		Vida quotidiana	
La repressió		Vida cultural	
Organització de l'oposició		El Racionament	

Els alumnes poden consultar entre altres, les següents pàgines web:

<http://es.wikipedia.org/wiki/Franquismo>

http://ca.wikipedia.org/wiki/Franquisme_a_Catalunya

<http://www.buxaweb.com/historia/temes/escat/franquisme-cat.htm>

<http://www.artehistoria.jcyl.es/v2/contextos/7381.htm>

http://hispanianova.rediris.es/4/articulos/04_002d.htm

<http://www.raco.cat/index.php/llengualiteratura/article/viewFile/151563/203463>

<http://books.google.es/books?id=8KPMh0uC86wC&pg=PA459&lpg=PA459&dq=e+l+primer+franquisme+a+lleida&source=bl&ots=9fblrf-Q3g&sig=nkLBzz0ivDdThw2cykB0YubjAME&hl=en&sa=X&ei=cClyUb-uBayq0AXnrIGQBw&ved=0CFUQ6AEwBjge#v=onepage&q=el%20primer%20franquisme%20a%20lleida&f=false>

<http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8225/Tjgs1de1.pdf;jsessionid=C54F3C05D7416FFF75C11E15315DADF5.tdx2?sequence=1>

<http://a2d2efranquismelleida.blogspot.com.es/>

http://biblioteca.universia.net/html_bura/ficha/params/title/propietarios-aparceros-expedientes-judiciales-lucha-tierra-lleida-primer-franquismo/id/56229382.html

<http://www.tarrega1939.cat/credits.html>

http://repositori.udl.cat/bitstream/handle/10459.1/45576/AS_Breton_1993.pdf?sequence=1

Tercera fase:

Elaboració del llibre digital:

- Cerca i selecció dels continguts a investigar. El/la responsable del grup coordina i supervisa el treball del grup.
- Redacció de la informació requerida a través de l'edició dels apartats assignats. La informació es pot completar amb imatges referides als apartats estudiats.
- Un cop elaborat el llibre digital, es presenten els resultats a l'aula. Cada grup exposa oralment la part treballada i es fa una posada en comú.

Avaluació:

El treball realitzat pels diferents grups s'avalua a través de diferents **rúbriques** que valoraran: L'exposició oral, el treball cooperatiu dins del grup i el treball escrit.

Continguts, competències i procediments/tècniques que es treballen de forma destacada

Continguts:

1. Característiques del franquisme
2. Els suports del règim a Lleida
3. La repressió a Lleida
4. Valors socials i morals del franquisme
5. L'oposició del franquisme a Lleida
6. L'economia al primer franquisme

Competències:

1. Tractament de la informació i competència digital
2. Competència d'aprendre a aprendre
3. Competència d'autonomia i iniciativa personal
4. Competència social i ciutadana
5. Competència comunicativa, lingüística i audiovisual

Procediments/tècniques:

1. Anàlisi de fonts secundàries
2. Debat i/o exposició oral
3. Cerca i tractament de la informació

Documents adjunts

Un exemple que es pot visionar de la proposta, el podeu trobar en aquesta mostra d'elaboració d'un llibre digital sobre el Primer Franquisme (1939-1959), accessible des de:

http://apliense.xtec.cat/prestatgeria/c5006732_2036/llibre/index.php