

Sòlids, líquids o gasos?

Objectius

Ajudar l'alumnat a reflexionar sobre els materials i relacionar algunes de les propietats observades amb la seva estructura interna.
Classificar alguns materials presents al nostre entorn tenint en compte els estats d'agregació de la matèria.

Descripció de l'activitat

Partint de la realització de diverses experiències i utilitzant materials d'ús comú i de l'entorn proper de l'alumnat, reflexionar sobre les estats de la matèria intentant aportar elements per tal de reflexionar sobre les classificacions més conegudes per l'alumnat. Relacionar les propietats d'alguns materials i la seva estructura interna.
Es parteix d'una activitat individual i després l'alumnat treballa en grup cooperatiu.

Continguts, processos i competències que es treballen de forma destacada

Continguts:

Identificació de les propietats de diferents materials de l'entorn proper de l'alumnat
Planificació d'experiències per comprovar les propietats dels materials.
Elaboració d'un informe per comunicar els resultats de l'experimentació.

Competències

Pròpies de l'àrea (Coneixement del medi natural, social i cultural)

Planificar experiències per observar canvis en els materials.
Explicar els fenòmens amb l'ajuda de models.
Utilitzar el coneixement científic per a comprendre situacions properes.

Competència comunicativa i lingüística

Competència d'aprendre a aprendre

Competència d'autonomia i iniciativa personal

Alumnat a qui s'adreça especialment

Cicle superior de Primària

Temporització

Cinc sessions d'una hora i mitja aproximadament. Segons l'organització d'aula que es triï es poden desdoblar algunes sessions.

Aspectes didàctics i metodològics

En els documents destinats a l'alumnat es planteja una organització d'aula que pot ser difícil de controlar si els nens i les nenes no estan acostumats a realitzar treball de grup utilitzant material abundant, per aquest motiu es planteja una organització alternativa en la guia ampliada.

El text final que elabora l'alumnat ha de ser una activitat de reestructuració de coneixements i alhora pot servir per avaluar els aprenentatges realitzats.

Recursos emprats

Materials d'ús comú (especificat en la guia didàctica) i material de laboratori.

Documents adjunts

Material de treball per a l'alumnat: "MA_ALUM_Títol_sòlids líquids gasos".

Altres documents: Guia ampliada.