

Llegim, interpretem i exposem notícies



Objectius

- Extreure informació d'una notícia i saber transmetre'n el contingut essencial.
- Transmetre la informació de la notícia amb expressivitat, utilitzant els recursos adients de la llengua oral i de la comunicació no verbal.
- Treballar la comprensió lectora, l'expressió oral i desenvolupar l'esperit crític de l'alumnat.

Descripció de la proposta

Aquesta proposta es pot treballar durant tot el curs, amb tot un grup-classe.

Cada setmana dos alumnes expliquen a la resta de la classe la notícia que han seleccionat i la resta del grup valora com ho han portat a la pràctica a partir d'unes graelles d'observació on es recullen tant aspectes de la comunicació verbal com de la no verbal. Els alumnes es preparen un guió previ per poder fer la seva exposició oral. Apart de saber transmetre la informació que han entès sobre la notícia, amb les seves paraules, també han de tenir en compte altres aspectes de la comunicació com: mirar el públic, gestualitzar i expressar-se adequadament amb el cos, vocalitzar, estar segurs d'ells mateixos i perdre la vergonya.

Aspectes didàctics i metodològics

El treball d'extracció de la informació de la notícia es fa a través del treball en grup i amb la utilització d'unes targetes que determinen quina de les sis preguntes imprescindibles en la redacció d'una notícia ha de contestar o cercar cada alumne per poder destriar tota la informació bàsica de la notícia.

Posteriorment, es visiona un vídeo en què s'observa el presentador d'un telenotícies. La idea és que l'alumnat observi tant els elements verbals com no verbals i que parteixin d'un model.

Un cop fet això trien una notícia, es preparen un guió per explicar-la i la presenten a la resta de la classe. En aquest procés de transmissió de la informació han de fer alhora lectura crítica del text, si cal, ja que algunes notícies no només informen sinó que també transmeten opinions.

Mentre uns expliquen la resta observa i avalua si s'han treballat els aspectes verbals i no verbals a través d'unes graelles d'observació.

Per acabar es fa una valoració conjunta de l'activitat guiada pel professorat on els alumnes han d'argumentar com ho han fet els seus companys i els poden fer preguntes sobre el tema.

Recursos emprats

- INFOK de TV3
- Diaris en català
- Targetes amb cadascuna de les sis preguntes

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Competència comunicativa

Alumnat a qui s'adreça especialment

Alumnat de 6è de primària.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn

Llengua i literatura catalanes, Medi i Tutoria.

Documents adjunts

- Material per al professorat:
 - Descripció de les activitats a l'aula
 - Exemples de pautes d'observació
 - Exemples de buidatge de les notícies
- Material de treball per a l'alumnat:
 - Preguntes
 - Pautes d'observació: observació d'informatius, observació de l'exposició
 - Buidatge de la notícia
- Enregistrament de l'experiència:
http://cdn.s1.eu.nice264.com//converted_work4/5/5/55e3470b957d926b1ffa/55e3470b957d926b1ffa_f34bd39fc22345ff4a6b8ddacc0606b9.mp4

Autoria

Laura Alcaraz , mestra de l'escola Patufet-Sant Jordi de L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona)

