

Extra,extra! Farem de periodistes dels anys 20!

Objectius

- Construir els invents bàsics per a la comunicació, com: el telèfon, l'impremta i el zoòtrop (avantpassat del cinema).
- Entendre com funcionen.
- Conèixer les principals diferències de com eren abans i com son ara els invents.
- Desenvolupar la capacitat d'observació i anàlisi. Ensenyar a treure de l'observació conceptes generals.

Descripció de la proposta

Farem de periodistes dels anys 20!

Com periodistes, tenim una notícia molt important per explicar: " Aquesta nit haurà lluna plena!".

Primer comunicarem la notícia de la que ens acaben de assabentar, com? Per telèfon, però el nostre és un telèfon molt especial, un fet per nosaltres.

Després escrivirem la notícia i farem còpies per a que tothom ho sàpiga, fent servir la impremta.

I per últim, com bons reporters, hem de fer que la notícia arribi a quanta més gent millor, com? Com abans es feia, en els noticiaris que feien als cines abans de les pel·lícules, i per això construirem un zoòtrop, que és el avantpassat del cine.

Aspectes didàctics i metodològics a tenir en compte

Treballarem a partir d'un centre d'interès, d'aquesta manera, anirem recordant el que hem anat treballant, i l'aprenentatge estarà connectat i tindrà sentit. En aquest cas el repte és comunicar una notícia. A través de l'experimentació i la manipulació, aniran descobrint i aprenent.

L'observació és el punt de partida, ja que provoca el diàleg i l'associació amb les idees prèvies i dona lloc a la expressió i realització d'activitats múltiples.

Com ho farem? Poques paraules i molts fets. Assenyalar l'important, fer, observar, manipular, experimentar, construir, dibuixar... Fer que els infants actuïn, raonin, treguin conclusions i associen fets.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma explícita

-Construcció dels invents bàsics per a la comunicació, com: el telèfon, l'impremta i el zoòtrop.

-Funcionament bàsic del telèfon: la transmissió del so

-Funcionament bàsic de l'impremta: el sistema d'impressió. I la lateralitat

-Funcionament bàsic del zoòtrop: la seqüenciació d'imatges per obtenir sensació de moviment. La llum i ombres



Recursos emprats

Invents que treballem i materials:

- 1) Telèfon (dos iogurts o dos flams i una corda o llana, preferiblement corda de pita, tissors)
- 2) Impremta (goma eva, poliespam i abecedari per fer les lletres de la impremta, esponges, paper, pintura...)
- 3) Zoòtrop (capsa de formatge en porcions, tira de paper de la lluna, palets de fusta, i cartolina negra)

Temporització

Aproximadament 6 sessions

Alumnat a qui va dirigida

Principalment va dirigit a alumnes del Cicle Inicial, tot i que se pot adaptar, tant per a alumnes de P5, com a Cicle Mitjà

Documents adjunts

Abans i després dels invents. pdf
Telèfon.pdf
Impremta.pdf
Historia del cine.mp4
Model tira zoòtrop.pdf
Model tira lluna.pdf

Autoria

Maria Jose Juárez Romera, Mestra de la escola Port-Rodó

