

Centenes on sou? El 100 és important!

Objectius

- Buscar diverses representacions i situacions reals on el 100 sigui important per afavorir la construcció del concepte de centena.
- Portar a la classe una centena per a muntar una exposició.

Descripció de l'activitat

La centena és un concepte potent al currículum de C. Inicial. És un dels nombres sobre el qual s'aguantarà tot l'edifici de la numeració i per això cal tocar-lo, construir-lo, dibuixar-lo, comparar-lo, operar-lo... Amb aquest objectiu hem muntat l'Exposició " Les centenes de $2n$ ".

Al text llegim: " un centenar de que fan uns quants centímetres ..." ; fer 100 anys, tenir una centúria és notícia als diaris; el conte tracta de " A hundred hand " ; el centurió tenia a càrrec 100 soldats; comprem els mocadors amb 10 paquets de 10; les castanyes valen 3 euros i 99 cèntims; els pals de treure caragols van en paquets de cent...

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Es treballa:

Comprensió i ús del comptatge amb significat. Ús dels llenguatges verbal, gràfic i simbòlic per representar els nombres. Reconeixement dels nombres en situacions quotidianes.

Els principals processos que s'utilitzen són:

- *les connexions*, ja que es fa relaciona el 100 amb contextos diversos , de manera que hi apareixen àrees diverses (català (centenar, centúria, centímetre), c. medi natural (centpeus) i social (centurió), anglès,...
- i la comunicació i *representació* ja que apareixen diferents maneres de trobar el 100. A més quan expliquen les maneres de comptar fins a 100, apareix formes multiplicatives que més tard o més d'hora es poden relacionar amb la multiplicació (de 10 en 10, de 5 en 5, de 50 en 50)

Aquest treball pot ajudar a desenvolupar la competència matemàtica, la comunicació lingüística i la d'aprendre a aprendre.

Alumnat a qui s'adreça especialment

És una activitat adreçada a l'alumnat de $2n$ ja que és quan es treballa el concepte de centena.

ARC Temporització

És una proposta que pot durar diverses sessions preferentment a l'inici de curs. L'exposició pot romandre uns temps fins que ja s'ha exposat i explicat a algun altre curs.

Aspectes didàctics i metodològics

És important que l'alumnat s'engresqui en descobrir paraules que volen dir 100, que en parlin i puguin explicar als altres d'on han tret i com han comptat la seva centena per a l'exposició.

El treball de les operacions , sumes i restes que fan 100 en treball per parelles és més ric i en pot sortir més d'una descoberta si afavorim que puguin expressar-se i donem temps per a fer-ho, deixant usar la calculadora.

Recursos emprats i documents adjunts

Material: material divers de casa, conte "One hundred hungry ants", metre i centímetres, material multibase, peces de plàstic per muntar el collar i scubidós(cordills de plàstic),cèntims,calculadores,

Document adjunt (descripció detallada):

- Descripció detallada: Centenes, on sou?
- Fitxa la centena.
- Fitxa la centena. Escriptura.
- Tauler del 100

Núria Cardet Carné