

Les races: què diu la ciència? Descripció detallada

La ciència considera que dins l'espècie humana no existeixen les races. De fet el terme "raça" és una creació humana sòcio-històrica que pretén justificar certes desigualtats en funció de diferències físiques externes.

Tanmateix existeix molta gent racista, és a dir, que discrimina algunes persones pel fet de tenir un aspecte diferent. Es jutja la gent en funció d'uns estereotips i es posen etiquetes que s'utilitzen per a classificar les persones i situar-les a un nivell inferior.

Amb aquesta activitat es pretén demostrar que el concepte de Raça, del qual es deriva el concepte de Racisme, no té cap fonament científic i, en tot cas, és només una actitud de por davant de la persona que és diferent. Es pot ser racista, però això no denota res més que ignorància.

Aquesta activitat va ser elaborada l'any 1998, per Xon Vilahur, dins del crèdit de Síntesi anomenat "Un món plural" que van elaborar diferents professors de l'IES Llagostera. El disseny del dossier va córrer a càrrec d'Octavi Caselles.

Les fitxes que componen l'activitat estan pensades per a treballar amb alumnes de 3r o de 4t d'ESO. Primer cal explicar genètica i conceptes com espècie, població i evolució. Després es fa un joc de genètica de poblacions amb monedes i finalment es llegeix i es treballa un text sobre el concepte científic de races.

Objectius

- Consolidar els conceptes de genètica i evolució de poblacions.
- Explicar que el concepte de raça no té base científica.
- Explicar com evolucionen les poblacions.
- Adonar-se que l'espècie humana presenta gran variabilitat de gens.
- Fomentar la lectura d'un text, la seva comprensió i la capacitat de síntesi. Promoure la creativitat dels alumnes.

Alumnat a qui va dirigida

Alumnat de 4t d'ESO de Biologia i Geologia

Temporització

4 hores de classe

Aspectes tècnics a tenir en compte

Es recomana fer aquesta activitat després d'haver treballat la genètica i d'haver fet uns quants problemes.

El joc de l'evolució de les poblacions requereix espai per tal que els alumnes es puguin canviar de parella.

El joc es pot allargar o escurçar tant com es vulgui, fent més o menys “fills” i més o menys creuaments.

Les creacions dels alumnes es poden presentar davant de tota la classe, és important que hi hagi “feedback”.

Es pot generar un debat, però sempre quan tots els alumnes hagin exposat el seu treball.

Documents adjunts

“Les races: què diu la ciència?”, fitxa pel professorat i fitxes de treball per l’alumnat