

Són necessaris els zoològics? Activitat virtual

Descripció detallada

Objectius

- Aplicar els coneixements que l'alumnat té en una situació social concreta
- Fer un treball cooperatiu complex que afavoreixi l'autonomia de l'alumnat en un entorn virtual
- Treballar en diferents eines TIC habituals
- Construir coneixement en grup a partir de debats virtuals
- Generar preguntes per ser investigades
- Potenciar la comunicació escrita com eina de comunicació reflexiva

Continguts, competències i processos que es treballen de forma explícita

L'activitat fomenta la competència digital, atès que es desenvolupa de manera virtual i la competència lingüística, atès que l'alumnat utilitza la llengua escrita per comunicar-se. A més a més, però l'alumnat treballa la competència social, en aplicar el coneixement científic en una problemàtica social fent-ho cooperativament amb els companys de grup, i la competència personal atès que finalment ha de poder posicionar-se per aconsellar a la parella.

Alumnat a qui va dirigida

L'activitat va dirigida a l'alumnat de Biologia de 2n de batxillerat

Recursos emprats

Recursos TIC: Moodle, fòrums, blog, voki,

Temporització

Es una activitat virtual que l'alumnat realitzarà de manera paral·lela al desenvolupament del tema 1 de la Biologia contextualitzada. És una activitat extensa que consta de 3 fòrums, un blog i una wiki. S'aconsella uns 5 dies per cada fòrum, una setmana pel blog i 5 dies per la wiki.

Aspectes didàctics i metodològics a tenir en compte

S'aconsella que l'alumnat faci grups no inferiors a 5 persones i no superiors a 8, en funció dels personatges que desenvolupin.

S'aconsella que l'alumnat faci una carta de compromisos que guí la seva actitud davant el treball virtual.

Cal també que el professorat expliciti les pautes de treball en fòrums virtuals de la guia didàctica que acompanya aquesta activitat, i plantegi una rúbrica d'avaluació que

enregistri l'activitat de l'alumnat i el seguiment de pautes de treball proposades pel professorat. Tanmateix és convenient que l'alumnat s'avalui entre ell.

Aspectes tècnics a tenir en compte

L'alumnat ha de conèixer bé el funcionament del Moodle, i de les seves eines, fòrums i wiki, i que el professorat dediqui un espai de temps per preparar l'alumnat en l'ús d'aquestes eines TIC. Tanmateix cal que presenti a l'aula el treball que l'alumnat ha de fer, i s'aconsella que faci el tancament de cada activitat també de manera presencial, perquè l'alumnat prengui consciència del que ha fet bé i del que cal millorar, d'una manera més àgil.