

El Paisatge destruït

Objectius

- Identificar les causes que modifiquen i poden arribar a destruir un paisatge.
- Localitzar alguns dels paisatges en risc de destrucció del planeta.
- Explicar les conseqüències de la destrucció del Paisatge.
- Exposar els principals riscos de la desaparició de l'Amazona, del gel de l'Àrtic entre d'altres.

Descripció de l'activitat

A partir d'unes imatges on es pot apreciar l'evolució de 4 paisatges i l'anàlisi d'unes webs relacionades, l'alumnat ha de realitzar un pòster o un P.Point (es pot demanar l'opinió a l'alumnat) i presentar els motius de perquè han estat alterats posant en perill l'equilibri del planeta.

Recursos emprats

Imatges i diferents webs per treballar la destrucció del paisatge. Porgramari per fer presentacions de diapositives.

Temporització

3 sessions d'1h cadascuna.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Adreçat a alumnat de 1r d'ESO.

Aspectes didàctics i metodològics

- 1a sessió:

El professorat haurà d'assignar quina evolució del paisatge treballa cada grup. Un cop fet, l'alumnat a partir de l'observació de la seva imatge haurà de fer la recerca corresponent que s'especifica en l'activitat.

- 2a sessió.

Es construirà el P.Point o el pòster (segons es decideixi) en 4 grups (5/6 membres per grup). Cada grup treballarà un paisatge diferent. L'alumnat haurà de construir el pòster o el P.Point, s'inclou una descripció de com fer el pòster en el material per l'alumnat així com l'adreça d'un vídeo a youtube, de 7 minuts, de com fer un P.Point .

- 3a sessió:

L'alumnat haurà d'exposar els resultats.

El professorat ha de navegar per aquestes diferents webs per poder després guiar a l'alumnat en la recerca de la informació que inclourà en aquest treball.

És important agrupar a l'alumnat de manera que els que tinguin més capacitat pels temes digitals pugui ajudar a l'altre, d'aquesta manera serà més senzill tractar tota la diversitat.

El professor ha de valorar l'activitat tenint en compte:

- El pòster o el P.Point inclou tots els punts que es demanen. 3 punts
- El Power Point és esquemàtic i presenta diferents imatges del paisatge que es treballa. 3 punts
- Les explicacions de l'exposició han estat clares. 2 punts

- Les solucions que l'alumnat aporta són realistes, aquí pot anomenar increment d'energies renovables, reciclatge del paper. 2 punts

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Continguts:

1. L'evolució del paisatge: l'acció de l'home.
 - 1.1 Estudi diferents fenòmens mundials
2. Escalfament global i les seves conseqüències.

Competències:

- Tractament de la informació i competència digital
- Competència en el coneixement i interacció amb el món físic.
- Competència d'autonomia i iniciativa personal
- Competència social i ciutadana

Processos:

- Observació indirecta.
- Debat i/o exposicions orals
- Identificació d'espais geogràfics

Documents adjunts

Material de treball per a l'alumnat

- S'adjunta l'arxiu de l'activitat: MAT_ALUM_el_Paisatge_Destruït

Altres documents:

- S'afegeix les adreces web que s'utilitzen per desenvolupar l'activitat:

<http://www.ossos.cat/index.php/ca/blog/13-blog/464>

<http://www.eldebat.cat/cat/viewer.php?IDN=62685>

<http://www.greenpeace.org/espana/press/comunicados/100716-03>

http://www.ociototal.com/recopila2/r_viajes/amazonas.html

<http://www.eco2site.com/news/mayo-05/amazo-tala.asp>

<http://www.greenfacts.org/es/recursos-hidricos/figtableboxes/19.htm>

http://es.wikilingue.com/pt/Mar_de_Aral

- Tutorial de com fer un p.point:

<http://www.youtube.com/watch?v=P6dD8Hdb11Y&feature=related>

Itinerari

Itinerari	Títol element	Ordre
Les habitacions de la Terra	El Paisatge Destruït	5