

## Estic refredat/da

### Descripció detallada

#### Objectius

---

- Analitzar del tipus de resposta immunitària davant una situació real
- Ordenar i sintetitzar els continguts de tipus de resposta del sistema immunitari

#### Continguts, competències i processos que es treballen de forma explícita

---

Els continguts treballats en aquesta activitat són des de el tipus de microorganismes que ens poden afectar en un estat de refredat fins , la forma d'actuar del nostre sistema immunitari i fins els tractament útils i no aconsellables depenen del tipus de microorganisme que ens afecta en el refredat.

Al tractar-se d'una activitat de síntesi aplicades a una situació propera a l'alumnat es treballa la majoria de les competències entre les que destaquem :

- Competència del coneixement i interacció amb el mon físic a través de la construcció d'un mapa utilitzant el model de funcionament del sistema immunitari .
- Competència digital utilitzant un programa per construir el mapes.
- L'autonomia i iniciativa personal ja que a mesura que es van organitzant i jerarquitant els continguts realitzaran una autoregulació del propi aprenentatge.
- Pel que fa a la competència comunicativa, han d'exposar la seva síntesi, el mapa, d'una forma argumentada i creativa el mapa construït

Els procediments que es treballen són l'anàlisi de la situació, la organització i jerarquitació dels continguts en la construcció del mapa i l'argumentació en l'exposició.

#### Alumnat a qui va dirigida

---

Alumnat de Biologia de Batxillerat

#### Recursos emprats

---

El programa de Cmaptools o qualsevol altre programa per construir mapes conceptuals

#### Temporització

---

1 sessió

#### Documents adjunts

---

Estic refredat. doc