

Growing Up

Objectius

- Millorar les destreses del llenguatge: expressió oral, comprensió oral, ús de la llengua, comprensió escrita i expressió escrita.
- Desenvolupar la memòria visual de l'alumnat per tal que pugui expressar allò que veu amb paraules o gestos.
- Crear estratègies per tal que l'alumne no hagi de recórrer a la seva pròpia llengua quan no sap expressar-se en la llengua estrangera.
- Saber parlar del passat i futur d'un mateix i preguntar sobre el d'algú altre.
- Utilitzar les TIC com a eina del procés d'aprenentatge.
- Respectar l'opinió d'altri i els torns de paraula.

Descripció de la proposta

En aquesta proposta l'alumnat tindrà la possibilitat de poder expressar-se parlant de sí mateix tot descobrint i nodrint-se dels coneixements propis i dels coneixements dels companys.

Aspectes didàctics i metodològics

En aquest projecte el professor té un paper d'observador i conductor i ha de dirigir l'alumnat sense intervenir en les activitats, ja que són fonamentalment de producció oral o creatives. El professor marcarà unes directrius i avaluarà a través de l'observació a l'aula.

Pel que fa al projecte final, hi haurà tres tipus d'avaluació: autoavaluació, coavaluació i avaluació per part del professor.

Recursos emprats

Alguns recursos emprats en aquest projecte han estat extrets de la xarxa, per tant, la connexió a la xarxa serà necessària en algunes de les sessions, tot i que no és estrictament necessari. Sempre existeix l'alternativa de preparar la classe amb anterioritat i observar quines possibilitats hi ha de treballar sense xarxa.

Competències i continguts que es treballen de forma destacada

Competència comunicativa: quan ens comuniquem amb els companys i expressem les nostres experiències

Competència artística i cultural: quan els companys ens nodrim els uns els altres de les diferents aportacions de diferents realitats culturals

Tractament de la informació i competència digital: quan utilitzem les TIC per realitzar les tasques o per consultar

Competència d'aprendre a aprendre: quan som conscients del nostre propi procés d'aprenentatge

Competència d'autonomia i iniciativa personal: quan preparem una tasca individualment o amb anterioritat a fer una tasca en grup, organitzem les nostres idees i decidim les prioritats.

Competència social i ciutadana: quan aprenem a respectar els altres i els torns de paraula.

Alumnat a qui s'adreça especialment

El curs està adreçat a la formació de persones adultes. En aquest cas, als estudiants d'anglès com a llengua estrangera que tinguin un nivell aproximat d'A2.1.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn

L'aprenentatge d'una llengua estrangera sempre està lligat a diverses disciplines, ja que sempre es parla de costums propis dels països anglosaxons o les colònies per ampliar coneixements i fer-ne un paral·lelisme.

Documents adjunts

- Material per al professorat: document amb la seqüència didàctica explicada.
- Material de treball per a l'alumnat: worksheets amb les activitats d'aprenentatge.

Autoria

Mercè Moral Vinyoles (CFA Mollet del Vallès) i Àngels Omoijuanfo Piñol (CFA Teresa Mañé, Vilanova i la Geltrú)