

L'ARGENT VIU

Objectius

L'argent viu o mercuri, és un material molt curiós. En aquest element treballarem les seves propietats, estructura, utilitats, al mateix temps que s'amplia i consolida el model de matèria.

Competències, Continguts o Processos que es treballen de forma explícita

Competències pròpies de l'àrea:

- Utilitzar críticament fonts d'informació que usin diferents tipus de suport per observar i analitzar l'entorn.
- Plantejar preguntes investigables sobre característiques i canvis observables en els materials.
- Utilitzar el coneixement científic per comprendre situacions properes relacionades amb problemàtiques ambientals, amb la conservació de la salut o amb l'ús d'objectes tecnològics i per prendre decisions coherents per actuar amb aquest coneixement.
- Participar en la vida col·lectiva de la classe, posant en pràctica habilitats socials que afavoreixen les relacions interpersonals.

Continguts:

- Lectura i interpretació de dades del temps atmosfèric en diferents representacions.
- Identificació dels diferents instruments, objectes d'ús habitual al laboratori (vas de precipitats, fegonets, termòmetres, pot de buit) i coneixement i aplicació de les normes d'ús i seguretat en el laboratori.
- Planificació d'experiències per comprovar propietats dels materials i el seu comportament davant la calor. Elaboració d'un informe per comunicar el procés i els resultats utilitzant l'ordinador
- Realització d'un treball d'investigació a partir del plantejament de qüestions i problemes rellevants de l'entorn, mitjançant el treball cooperatiu i a partir de l'experimentació i l'ús de diferents fonts d'informació. Argumentació oral i escrita de les propostes de solució.
- Utilització d'Internet per a la cerca d'informació a través de: cercadors, paraules claus, adreces web. Tractament de la informació
- Valoració d'actuacions que contribueixen a la protecció del medi.

Alumnat a qui va dirigida

Noies i nois de cinquè i sisè de primària

Temporització

11 sessions d'una hora

Aspectes didàctics i metodològics

L'activitat s'inicia amb el planteig d'unes preguntes que haurem de respondre durant la realització de l'activitat. El fet de plantejar preguntes assenyalen els objectius, comunica a l'alumne què aprendrà i contextualitza l'aprenentatge.

En aquest cas la conversa s'ha fet col·lectiva amb tot el grup classe
Recollir globalment les respostes ajuda al grup a situar-se i facilita marcar el camí per on es vol continuar el treball
En aquesta activitat iniciem el treball en grups cooperatius, que continuarem en altres activitats d'aquesta UD. Segons la dinàmica del grup classe, caldrà més o menys temps per organitzar-los, cal definir els càrrecs dins del grup i quin membre assumeix cada responsabilitat.

Aspectes tècnics

L'Ecodad és un recol·lector de dades que compta amb tres sensors interns: temperatura, so i il·luminació.

Es pot trobar en la següent adreça

<http://www.xtec.es/cdec/recursos/pdf/primaria/manualecodadmarc07>

el manual d'ús amb tota la informació. Aquest aparell també està en préstec al CESIRE-CDEC.

Documents adjunts

Guió alumnat.pdf

Guia ampliada.pdf

Imatge que acompanya la descripció



Argent.jpeg