

Són necessaris els zoològics?. Activitat virtual.

Des de molt antic hi ha hagut interès per atansar el món animal als ciutadans i per això sempre s'han fet exposicions de col·leccions d'animals morts com d'animals vius d'arreu del món. El zoològic més antic va ser el de Viena, creat al 1752, després li va seguir el de París, i a continuació a Londres, a començaments del segle XIX. Des d'aleshores en nombre de zoològics arreu del món ha anat creixent, ampliant la possibilitat de veure animals exòtics i salvatges del món: ossos polars, ximpanzés, ocells, peixos i tota mena d'animals vertebrats i fins i tot invertebrats.

En contrapartida, molts animals no han conegut mai la llibertat atès que han nascut dins d'un zoològic, en el qual continuaran la seva existència. Aquests fets han provocat les crítiques de moltes persones contraries a la captivitat dels animals. Però... és aquesta una visió simplista de la funció dels zoològics?, serveixen per alguna cosa més els zoològics que per divertiment cultural i d'oci?

- **Desenvolupament de l'activitat::**

Us organitzareu en grups virtuals per participar en els fòrums de debat que us proposem. Cada persona del grup desenvoluparà un rol diferent del total de 5 personatges que us proposem a l'**Annex I**.. Per participar en el debat abans haureu de informar-vos bé amb les adreces d'Internet que us proposem, i altres que considereu importants i que fareu constar en un arxiu que penjareu al Moodle, per tal que tothom que vulgui pugui consultar el document.

Amb tota la vostra documentació podreu fer les intervencions interpretant el personatge que hagueu triat.

Us proposem els següents debats:

1) DEBAT 1: És ètic mantenir animals en captivitat per activitat d'oci per les persones?

2) DEBAT 2: Sent els zoològics espais de conservació i reintroducció d'animals en vies d'extinció, és ètic treure els animals del seu entorn per exhibir-les en un zoològic?

...Podeu proposar vosaltres mateixos altres debats.

1. Com treballar en els fòrums

El més important però, és que feu debat entre vosaltres per discutir les opinions i arguments, des del personatge que esteu interpretant i que ha d'intentar convèncer als altres del seu posicionament. D'aquesta manera, a partir de les intervencions de tot el grup quedaran palesos els punts de vista de cada personatge. Podeu fer els grups de treball i el repartiment de rols a classe.

Quan doneu per acabat el debat, haureu de tancar el fòrum recollint les idees principals que han anat sorgint, i les conclusions a les quals ha arribat el grup, i ho posareu per escrit. Podeu fer aquesta part de manera cooperativa, amb un document google docs, o com el professorat us indiqui.

2.- Activitats en el Moodle, càrrecs per cada activitat i terminis.

Per a fer el vostre treball disposeu d'un curs Moodle organitzat de la següent manera.

Disposareu de documents que el professorat us lliurarà sobre:

- Pautes per treballar en els fòrums
- Document d'ajut sobre com argumentar
- Quatre idees sobre ètica
- Posicionament ètic
- Com fer una document amb una wiki
- Els fòrums de discussió
- La wiki, o el link a un google docs
- Instruccions generals, calendari, etc.

Annex I. Els personatges i els recursos per preparar els debats.

Família Riu: els seus fills estan fascinats pel món dels animals. Tota la família gaudeix de les visites al zoològic on poden veure una tan gran varietat d'animals.

En el zoològic les emocions es desborden, tants animals diversos...petits...grans...elegant.. simpàtics..

<http://www.youtube.com/watch?v=MnMUUKR1dzA> naixement d'un Koala a Madrid

http://www.youtube.com/watch?v=9BjGoUMX_To&feature=fvwrel tigres petis

<http://nectarbienestarysalud.es/actividades-en-familia-una-visita-al-zoo/> El zoo una activitat educativa per fer en família.

<http://actividadesfamilia.about.com/od/temporadas/a/elzoologicoenivierno.htm> Una visita ideal a l'hivern, per veure animals de latituds fredes. Etc...

Escriu aquí les principals idees que pots aportar al debat a partir del pare/mare
Que defensa amb entusiasme els zoos.

La família Roure: són grans amants de la natura, fan moltes excursions per observar ocells i tota mena d'animals amb els que es poden trobar. Els pares però, eduquen als seus fills cap un respecte molt gran cap als animals, i no valoren positivament les visites als zoològics i parcs en els que exhibeixen animals salvatges. Quan ells eren petits havien visitat molts zoològics, ho trobaven divertit, però sempre sortien amb molta sensació de pena pels animals

La família Roure és molt aficionada també a llegir notícies a Internet. Algunes que ells consideren molt significatives respecte a la temàtica dels zoos són les següents:

<http://www.rtve.es/alicarta/videos/para-todos-la-2/para-todos-2-parques-zoologicos/1235783/>

Molts zoològics estan desatesos minut 21:16 a 21:48

<http://www.gciudadania.com/animales-salvajes-en-cautiverio.html>

L'ós polar Knut a Alemanya (mort als 4 anys per inadaptació al seu rol al zoològic)

<http://www.uva.org.ar/10raz.htm> "10 razones para no apoyar a los zoológicos".

http://www.imata.org/index.php/code_of_ethics?cfid=36&lang=ES protecció i respecte animals marins (?)

http://www.bbc.co.uk/ethics/animals/using/entertainment_1.shtml

animals zoològic no compensa ,

http://ca.wikipedia.org/wiki/Parc_Zool%C3%B2gic_de_Barcelona

crítiques que està rebent el zoològic de Barcelona.

<http://www.corrupt.org/node?page=35>

busca en aquest recull d'articles el següent: "Why Susi is Depressed - And Her Keepers Don't Care. Problemàtica en els elefants del museu de Barcelona (2009).

Escriu aquí les principals idees que pots aportar en al debat com a pare/mare de la família Roure, després d'haver llegit i reflexionat al voltant de la informació que has llegit.

Sr Cebbra, és el director d'un zoològic català. El zoològic va ser creat fa més de 100 anys. Des d'aleshores multitud d'animals salvatges d'arreu del món hi són exhibits. Centenars de milers de persones visiten el zoo cada any. Però el director és una persona molt innovadora, i ha inclòs el zoològic en una xarxa de zoològics europea que vetllen per aspectes de gran transcendència ecològica.

Segons el director:

"El zoo ja no és només un atractiu aparador de fauna exòtica, l'atractiu actual és la preservació de la natura, la lluita contra la pèrdua d'hàbitats, la conservació, la recerca i l'educació, volem que el Zoo aconseguixi aquests objectius de compromís amb el seu entorn, de lideratge i de referència per la defensa i conservació de la biodiversitat del planeta,, apostant per la recerca i la investigació" O aquesta altra opinió".

"Antes de 1980, los parques zoológicos en general, centraban sus esfuerzos en la exposición de animales y ponian medios para su cuidado. Algunas especies se reproducían en cautiverio, pero los zoológicos no estaban conectados para la gestión de especies en peligro de extinción. Con las redes de zoológicos esto se ha resuelto en beneficio de dichos animales".

<http://w3.bcn.cat/fitxers/premsa/balan2011dossierpremsa.108.pdf>

El zoo un equipament de ciutat. En el pdf s'explica l'èxit del zoo de Barcelona, amb més d'un milió de visitant l'any 2011, així es fa mostra del control y seguiment dels animals, els nous que han ingressat, els que in sortit, incloses les de reintroducció, la funció educativa amb les visites escolars i tallers, i la recerca.

<http://www.rtve.es/alacharta/videos/para-todos-la-2/para-todos-2-parques-zoologicos/1235783/>

Què fan els zoos? Què aprenem? Minut 2:05 a 3:20.

Treball en reproducció d'animals per conservar espècies. 17:18 a 19:00 i treball en xarxa amb altres estaments de protecció dels animals, conservació d'espècies, zoos, etc. Minut 26:15 a 27:10'

Normativa en els zoos 27:10 al final.

<http://www.zonacatastrofica.com/nacen-300-osos-pandas-en-cautividad.html>

Nascuts 300 ossos panda en captivitat, es tracta d'un animal en perill d'extinció.

<http://www.infozoos.org/descargas/34zoos612006.pdf>

Llei de la conservació de la fauna dels parcs zoològics. (legislació)

<http://www.riverbanks.org/conservationcare/programs.shtml>

Studbooks riverbankc .

Llegeix la informació d'aquesta pàgina referent a la conservació d'espècies, a l'apartat Studbooks.

<http://www.agenciasinc.es/Noticias/Los-zoos-de-todo-el-mundo-albergan-el-15-de-las-especies-en-peligro-de-extincion>

Anunci de que els zoos fan protecció activa de les espècies en extinció.

<http://www.aza.org/PressRoom/detail.aspx?id=19490>

en aquesta adreça de AZA , organització de zoos i aquaris que vetlla pel correcte funcionament dels zoos de l'Associació. Hi trobaràs tota MENA d'informació sobre els principis de l'associació respecte al benestar dels animals en els zoos, les actuacions de AZA per la conservació d'espècies, els activats educatives, etc. Revisa-la amb cura per obtenir informació valuosa pel teu rol en el debat.

<http://www.waza.org/en/site/zoos-aquariums>

250 zoològics membres d'AZA arreu del món en xarxa(World AZA) : "The goal of the World Association of Zoos and Aquariums is to guide, encourage and support the zoos, aquariums and like-minded organisations of the world in animal care and welfare, environmental education and global conservation. Tens un mapa interactiu per localitzar els zoos).

Un altre mapa interactiu interessant el tens a

<http://www.tixik.info/zoo/t:26/?mode=map>

Escriu aquí sota les idees principals que pots aportar al fòrum, com a director d'un zoo, després d'haver consultat la informació.

Sr. Muntanya, director d'un rellevant Parc Natural de Catalunya, participa en molts projectes de protecció d'animals en vies d'extinció i sovint col·labora amb el zoològic de Catalunya ja que és el lloc on s'intenta reproduir aquests animals

<http://www.diba.es/parcsn/parcs/home.asp>

Xarxa de parcs naturals, trobaràs les activitats dels parcs naturals.

Treballs de gestió amb espècies protegides i amenaçades:

<http://www20.gencat.cat/portal/site/DAR/menuitem.8ea90a68a0f0f53053b88e10b031e1a0/?vgnextoid=42bb21b15d393310VgnVCM2000009b0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=42bb21b15d393310VgnVCM2000009b0c1e0aRCRD&vgnnextfmt=default>

Darrere dels plans de recuperació o conservació i de la gestió d'espècies in situ i ex situ, hi ha la realització de múltiples treballs a diversos nivells (ecosistemes i hàbitats, poblacions, anàlisi genètica...) i, en determinats casos, programes de cria en captivitat.

La gestió de la fauna protegida i amenaçada es duu a terme des de molts fronts, ja sigui directament des del Servei de Biodiversitat i Protecció dels Animals, com des dels parcs naturals o altres unitats del Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural, com els Serveis Territorials. És per això que al marge de les espècies que llistem més avall, podeu trobar informació respecte a la gestió d'altres espècies als webs corresponents.

Espècies protegides sobre les quals s'està realitzant o s'ha dut a terme una gestió especial a Catalunya (censos, maneig, cria en captivitat, etc.)

http://www.zoobarcelona.cat/uploads/tx_zoobarcelona/tortugues_presentaci%C3%B3_01.pdf

aquí podràs comprendre com col·laboren diferents parcs naturals amb el zoo de Barcelona, per la conservació d'espècies protegides.

http://www.mnzoo.com/events/eventst_news.asp

preservació de bisons col·laborant el Zoo de Minnesota i el departament de recursos naturals de Minnesota .

Escriu aquí les principals idees que aportaràs al fòrum com a director del Parc Natural

Etòleg especialitzat en comportament d'animals en els zoològics

<http://www.youtube.com/watch?v=j-QPuX3nYWI>

tipus d'alteracions de conducta en animals en captivitat. minut 2:34 a 7:05,

<http://www.rtve.es/alacarta/videos/para-todos-la-2/para-todos-2-parques-zoologicos/1235783/>

alteració del comportament animal en els zòos minut 3:55-4:31 i 12:10 a 12:59

Els animals s'avorreixen i els hi falta emocions minut 13:35 a 15:15

necessitat de llocs lògics pels animals minut 20:20 a 20:38.

Positiu que és una manera d'estudiar el comportament dels animals, tot i estar alterat 4:42 a 5:17

<http://www.infozoos.org/comportamientosaberrantes.php>

Guia de comportamientos aberrantes de los animales en cautividad.

http://www.youtube.com/watch?v=HKrZGxB9Wj4&feature=player_embedded

papió estressat en un zoològic

<http://www.youtube.com/watch?v=UOKIdnHtjfQ>

animals estressats per gàbies petites

<http://www.youtube.com/watch?v=j-QPuX3nYWI>

millores ambientals per millorar la conductes i benestar animals en un parc "safari" llatinoamericà.

http://www.infozoos.org/guia_bienestar.php

en què consisteix el benestar dels animals en un zoo?

Escriu aquí les principals idees que pots aportar en al debat com etòleg especialista en animals captius en els zoològics.

Lluís Roca, Membre de l'Associació de defensa dels drets dels animals salvatges CADDAS.

CADDAS és una associació catalana sense ànim de lucre que actua per a la defensa, l'estudi i la conservació del patrimoni natural. Creiem que totes les persones tenim el dret a gaudir d'un medi saludable i viure en un territori divers i sostenible. Volem aportar la nostra experiència i participar en aquelles decisions individuals i col•lectives que afecten al medi ambient.

Lluitem per fets com:

“Exigim que el Zoo elimini els espectacles amb animals salvatges donat que l'únic que fan es anul•lar i ridiculitzar qualsevol suposat compromís amb l'educació dels nens i els adults”.

<http://www.rtve.es/alacarta/videos/para-todos-la-2/para-todos-2-parques-zoologicos/1235783/>

falta de condicions adients en alguns zoos, minut 5:28 a 6.37

http://www.depana.org/public/Acci%C3%B3_ambiental/Dofins_no_pallassos/zool%C3%B3gics (català) “funcionem com en el segle XIX. Exigim que el Zoo elimini els espectacles etc...)

<http://www.uva.org.ar/10raz.htm>

“10 razones para no apoyar a los zoológicos”.

Escriu aquí les principals idees que et suggereix aquesta informació pel debat com a membre de ADDAS.