

La gran batalla d'en Gripus

Activitat 1: Abans de la lectura

Aquest conte ha estat escrit per nois i noies de sisè curs de primària que van participar en un concurs d'escriptura de contes de ciència.

- A partir del títol i les imatges pensa quin serà el tema del conte.
- Que et suggereix el nom de Gripus?
- A quina batalla et sembla que s'ha de referir el títol?
- Per què creus que us proposo llegir aquest conte? Pots relacionar-lo amb algun altre coneixement o amb alguna cosa que t'hagi passat?

Crec que...

Activitat 2. Llegeix el conte i senyala amb colors diferents:

- En vermell, la part de la lectura que fa referència a **com és Gripus**.
- En blau, la part que explica **la infecció del Carles pel virus**.
- En verd, la part que explica **els efectes de la infecció i la reacció del sistema immunitari**.
- En lila, la part que es refereix a **la recuperació i la prevenció**.

Una vegada llegit el conte, amb l'ajuda de la mestra, hauríeu d'organitzar grups de 4 persones i distribuir-vos el text de manera que cadascú aprofundeixi més en una de les parts per tal de poder-ho explicar a la resta del grup

A aquest grup de quatre persones que heu format, a partir d'ara, li donarem el nom de "**petit grup**". Aquest petit grup serà l'encarregat d'avaluar les explicacions de cada persona del grup

Persones que formen part del meu **petit grup**:

Jo formaré part del **grup d'experts** responsable d'explicar als meus companys la part següent:

Activitat 3. Després de la lectura

Completa el quadre següent. Després us trobeu tots els que heu llegit la part del mateix color, el **grup d'experts**, i mireu d'entendre molt bé allò que heu llegit perquè sereu els responsables d'explicar la vostra part a la resta de companys de la classe

<p>Tema que he llegit:</p> <p>Jo penso...</p>	<p>Després d'escoltar els companys canviaria o afegiria...</p>
<p>Del nostre tema no hem entès...</p>	
<p>Què farem per aconseguir la informació que ens falta</p>	

Activitat 4 Després de fer tot el que el grup d'experts havíeu decidit fer per tal d'entendre més bé la vostra part, ja podeu preparar una explicació a la resta de companys de la classe

Durant l'explicació podeu fer servir el material que heu preparat: murals, maquetes, presentacions, ...

Quan ho tingueu tot preparat heu d'organitzar les explicacions i assajar. Podeu portar un guió per a l'explicació però heu de procurar no llegir sinó explicar.

Penseu que entre tots els diferents grups d'experts heu d'explicar tot el conte: començar per la *introducció*, presentant el protagonista i els altres personatges, continuar amb la part central de la narració, el *nus*, i no oblidar el final. Cada persona ha d'explicar la part que li ha tocat. Heu de parlar tots i totes

Organització de l'explicació del vostre grup:

Activitat 5: Ens avaluem

Mentre expliqueu la resta de companys del petit grup avaluaran les explicacions. Per avaluar podeu fer servir aquesta pauta, abans de començar l'explicació l'heu de llegir i comprovar que ho enteneu bé tot

QUÈ AVALUAREM	Just	Bé	Bastant bé	Molt bé
COM HO HA FET?	En alguns moments el to de veu i l'expressió no permetien entendre bé tota l'explicació	El seu to de veu i l'expressió han permès entendre gairebé bé tota l'explicació En alguns moments li ha costat seguir l'ordre de l'explicació	El seu to de veu i l'expressió han permès entendre tota l'explicació, ha parlat a poc a poc i ajudant-se de gestos . S'ha explicat de manera ordenada	La seva actitud general, to de veu i expressió han permès entendre molt bé tota l'explicació, ha parlat a poc a poc, ajudant-se de gestos, de manera ordenada i amb l'expressió correcta
S'HO HA PREPARAT?	Ha memoritzat l'explicació amb moltes dificultats, sovint ha necessitat l'ajuda del guió	Ha memoritzat l'explicació amb algunes dificultats, puntualment ha necessitat l'ajuda del guió	Ha memoritzat correctament l'explicació, si ha llegit algun aspecte també l'ha explicat bé	Ha memoritzat correctament l'explicació
COM HO HA EXPLICAT?	Ha repetit exactament el que diu el conte	Ha explicat el conte utilitzant les seves pròpies paraules en alguns moments puntuals	Ha explicat el conte utilitzant les seves pròpies paraules i utilitzant el vocabulari correcte	Ha explicat el conte utilitzant el vocabulari correcte i amb les seves pròpies paraules. Ha explicat bé els conceptes científics

Aquesta graella us pot anar bé per omplir-la després de l'explicació de cada grup d'experts. L'heu d'omplir individualment, després ja posareu en comú les vostres anotacions

Nom	Com ho ha fet?	S'ho ha preparat?	Com ho ha explicat?

Tu també pots avaluar la teva explicació

Com ho he fet?

M'ho havia preparat prou bé?

Com ho he explicat?

Activitat 6. Ens trobem els petits grups i posem en comú els resultats de l'avaluació**Persona avaluada:****Grup avaluador:**

Ho ha fet:

Perquè...

Opinió de la persona avaluada

Jo crec ...

Opinió dels mestres:

Activitats 7

Finalment treballem individualment.

Contesta les preguntes següents, després en podeu parlar tots els companys de la classe.

- Et sembla que l'autor d'aquest conte està bé documentat i que per tant es pot aprendre?
 - Què has après tu?
 - Valora quines parts del text et semblen més interessants. Explica per què.
 - Et sembla imaginatiu? Per què?
 - Digues quines idees del conte són fantosiques i quines es poden relacionar amb la ciència
- Són fantosiques:
- Es poden relacionar amb la ciència:

Activitat 8

Comprova si has entès la part més científica del text

Després en podeu parlar tots els companys de la classe. Pots canviar el que creguis que farà millorar el teu treball sense esborrar el que havies escrit primer, d'aquesta manera veuràs en què t'havies equivocat

Escriviu una relació de causes i conseqüències.

