

Com podem saber la història d'una roca?

Activitat 1. Observem i ens fem preguntes.

Fes una descripció d'aquest objecte, sense dir en cap moment el seu nom.

Fes tres preguntes sobre el material que tens al teu davant.

Activitat 2. Com és? Com imagines que era? Com imagines que serà?

Com imagines que era?	Com és la roca?	Com imagines que serà?

Activitat 3. Com explicaries el canvi de la roca? On penses que s'han pogut trobar?

Tenint en compte els dibuixos i descripcions que heu fet en l'activitat 2, ara us demanem que contesteu a les preguntes:

Com explicaries el canvi de la roca?

On penses que s'ha pogut trobar?

Activitat 4. Què en penso? I ho argumento aportant proves i/o evidències.

Contesta a aquestes preguntes:

1. Totes les roques del nostre planeta, la Terra, són igual de velles? Dóna arguments.

2. Creus que ara mateix s'estan formant muntanyes? Raona la teva resposta.

3. És possible que una muntanya pugui arribar a gastar-se i tornar-se una esplanada? Dóna arguments.

4. Si això passés, nosaltres ho podríem arribar a veure? Raona la teva resposta.

Activitat 5

KPSI sobre La interpretació del nostre entorn. Marca amb una creu en el número corresponent.	valoració							
	Data inicial:				Data final:			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Sóc capaç d'identificar senyals a les roques, que m'indiquen on es poden trobar.								
Sóc capaç de fer un dibuix i/o maqueta del lloc on penso que es poden trobar algunes roques.								
Sóc capaç de fer una línia del temps on es mostri el temps que tarda a evolucionar una roca.								
Sóc capaç d'argumentar si al nostre entorn, les muntanyes o les roques estan canviant o no en aquest moment.								
Sóc capaç d'explicar, amb argumentacions, com és que hi ha tanta sorra al mar.								

1. No sóc capaç de fer-ho.
2. Sóc capaç de fer-ho amb dificultat.
3. Sóc capaç de fer-ho bé.
4. Soc capaç d'explicar-ho als companys

Activitat 6. Conversem per aprendre en grup.

Contracte didàctic	
Càrrec	Encarregats
Material	
Portaveu	
Dibuixant	
Fotògraf	

Escriviu cinc actuacions que us facilitaran el bon funcionament del grup:

Data: Signatures:

Activitat 7. Com podem canviar aquesta roca perquè s'assembli al model?

<p>1. Quines accions heu fet sobre els materials? (picar, rascar, trencar...)</p>	
<p>2. Quins materials han estat més "fàcils" de transformar?</p>	
<p>3. Quan has transformat la roca, què has observat sobre:</p>	
<p>4. Què es conserva?</p>	
<p>5. Què canvia?</p>	
<p>6. Què passa amb el material de les roques sobre les quals fas accions?</p>	
<p>7. Quina és l'acció que millor resultat t'ha donat per a la transformació? Descriu-la.</p>	
<p>8. Quant temps has tardat a fer la transformació en cadascun dels materials amb què ho has</p>	

provat?	
9. A la natura, com penses que s'ha produït aquest canvi de la roca?	
10. Què li ha pogut provocar aquest canvi?	
Com explicaries que en el mateix lloc de la mostra s'hagin trobat diferents tipus de materials? (còdols de diferents mides, sorra, bocinets de tiges, restes d'animals, formigues...)	
Com t'imagines que és el lloc on s'han trobat aquestes roques? Feu un dibuix o bé una descripció del lloc com l'imagineu.	

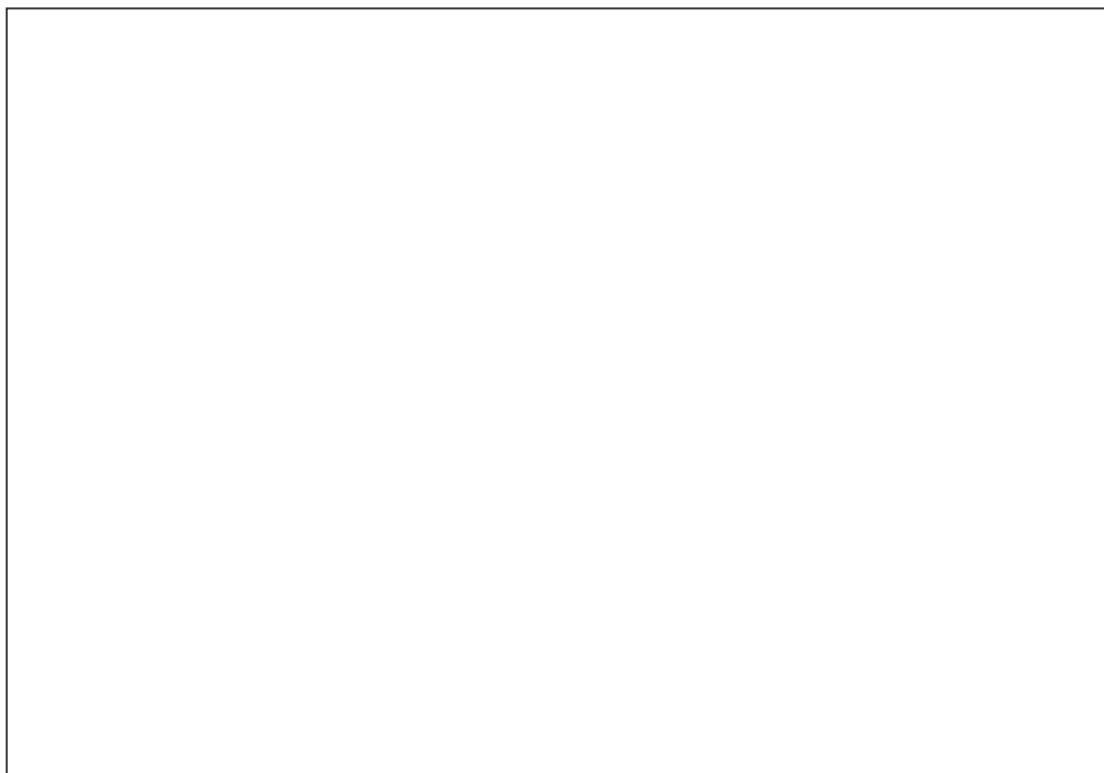
Activitat 8. Què canviaries respecte de les teves idees inicials?

Com imagines que era?	Com és la roca?	Com imagines que serà?

Activitat 9. Anàlisi dels materials trobats en el mateix lloc: Com ho podríem explicar?

Com podem explicar la varietat de mides de les roques, la sorra, i altres restes?

Com penseu que és el lloc on s'ha trobat el material?



Activitat 10. Elaboració de la maqueta d'un riu.

Dibuix	Material
	Tasques

Activitat 11. Quina de les maquetes representa millor les condicions per ser un riu? Per què?

Maqueta de...	Avaluació. Per què?

Què canviaríeu de la vostra maqueta?

Activitat 12. Com podem saber quant temps ha tardat la nostra roca a tenir l'aspecte que té ara?

Activitat 13. Consultem informació i calculem l'edat de la roca.

Activitat 14. Com li podem explicar al meu amic aquests fets?

El diumenge passat vaig fer una sortida amb uns amics, vàrem passejar pel Barranc de la Fotx. Un d'aquests amics va comentar que era molt curiós que en un lloc tan sec s'hi puguin trobar tantes roques semblants, i es preguntava com podien haver arribat fins allí.

Tenint en compte el que hem anat treballant aquests dies, i considerant també el temps geològic, quina explicació li podries donar perquè pogués comprendre aquests fets?

Activitat 15. Fem una carta adreçada a l'Alcalde del nostre poble.

Què hem de fer?	Com ho hem de fer? Amb quines proves?
Valorar la importància del Barranc de la Fotx pel seu interès natural	
Valorar la importància del Barranc de la Fotx pel seu interès científic	
Valorar la importància del Barranc de la Fotx pel seu interès cultural	
Importància de preservar el patrimoni	
Recomanacions	
Escriure una carta formal	

	Data
Nom i adreça del signatari	
Nom i adreça del destinatari	
Salutació:	
Introducció:	
Exposició argumentada:	
Conclusió:	
Comiat:	Signatura:

