

# Hola, com ets (quan fas matemàtiques)?

## Guió

### Durada aproximada

1 hora, es podria estendre un pèl més

### Material

Post-its (2 per alumne/a), fitxa de treball, llapis o boli, paper mural (o una superfície visible on enganxar els post-its), projector, vídeo-presentació amb els adjectius.

### Guió

- 1. Passar el vídeo una primera vegada per familiaritzar-se amb els adjectius.*  
En aquest visionat és important pensar en el significat dels adjectius i que es comenci a decidir quins ens poden servir. Deixar uns minuts al final per pensar-hi. Cal aclarir o matissar el significat d'algun adjectiu? Segurament si...
- 2. Passar el vídeo una segona vegada, en aquesta ocasió per fer la tria.*  
En aquest visionat tothom haurà de tenir paper i bolígraf preparat. Hauran d'anar escrivint tots aquells adjectius que els serveixin. En cas de dubte, escriure! Més val passar-se que quedar-se curt.
- 3. Escollir-ne només dos, els que farem servir per presentar-nos.*  
Deixar uns minuts per escollir només dos adjectius de tots els triats. Un cop fet, hauran d'escriure cada adjectiu en un post-it.
- 4. Comencem les presentacions.*  
Tothom té els seus dos adjectius, comencem una roda de presentacions. Hauran de dir nom, adjectius escollits i motiu de la tria. Suggestir que les descripcions siguin tan riques com puguin, però tota descripció serà benvinguda. Voluntaris o voluntàries per començar? Probablement no...
- 5. Construïm una descripció gràfica del grup.*  
Després de presentar-se, cada alumne haurà de posar els seus dos post-its de la següent manera. Si l'adjectiu no ha sortit, escriure el nom de l'adjectiu a la pissarra i enganxar el post-it a la seva dreta. Si l'adjectiu ja ha sortit, enganxar el post-it a la dreta

de darrer post-it. Mentre es construeix el post-it cada alumne/a el representa a la fitxa de treball.

## Extensions

- Gravar les descripcions dels alumnes.
- Fer un Wordle amb tots els adjectius triats, tant els del diagrama com els que no (idea d'en David Barba).
- Analitzar el diagrama de barres:
  - quin adjectiu s'ha repetit més (moda)? quantes vegades (freqüència)? i després? quantes vegades? construïm una taula de freqüències?
  - quants adjectius hi ha? en falten? com ho saps?
  - quants adjectius diferents s'han triat? quants no?
  - si l'activitat s'ha fet a diferents grups classe es poden analitzar les diferències i similituds, així com fer el diagrama total
- Estendre la conversa al voltant d'alguns dels mites i dels estereotips al voltant de les matemàtiques i de l'educació matemàtica.

Sobre les matemàtiques es diu que:

- les matemàtiques són aquell conjunt de fórmules i equacions que viuen en aquell espai bidimensional que els professors anomenem pissarra (idea d'Anton Aubanell),
- les matemàtiques són per llestos,
- si vas bé en matemàtiques vas bé en tot,
- són difícils i/o són avorrides,
- els nois tenen més facilitat que les noies,
- les matemàtiques estan a tot arreu,
- es pot investigar en matemàtiques, no està fet tot ja? (idea de Dani Ruiz)
- profe, tu de matemàtiques ho saps tot? (idea de Dani Ruiz)