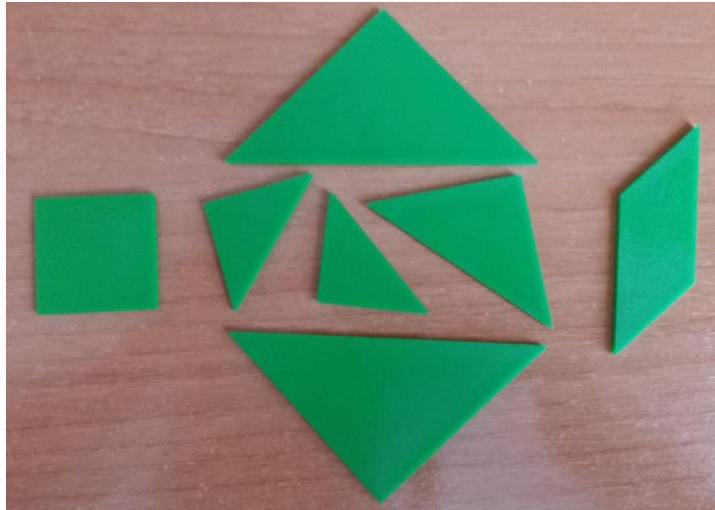


Guió de l'activitat: Ordenem el Tangram

Primer de tot, es repartiran les peces del Tangram als infants, ja siguin individualment o per parelles. Se'ls demanarà quines formes són capaços de reconèixer: el quadrat, els triangles, i el paral·lelogram.



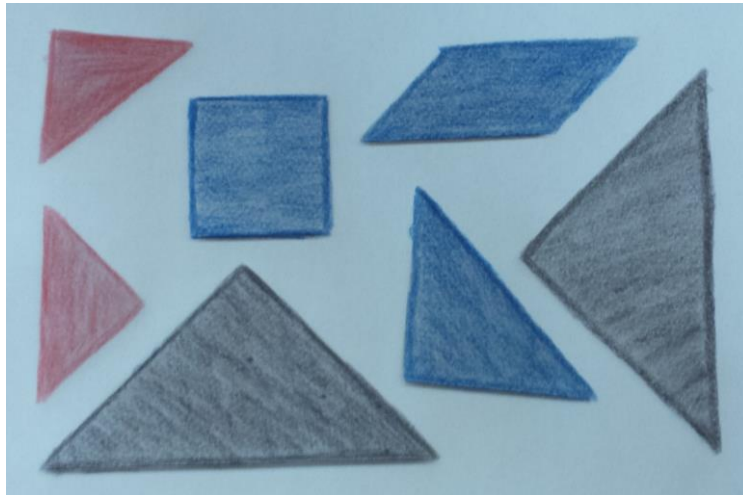
Tot seguit, hem d'ordenar aquestes peces de més gran a més petit (o a l'inrevés). Hi ha varies maneres de fer-ho, depenent dels criteris que triem. Una manera seria ordenar-les a partir de l'àrea de les 7 peces. Com les podem ordenar?

Fàcilment ens poden aparèixer 3 grups, és a dir, les més grans són els dos triangles grans, les més petites són els dos triangles petits, i el quadrat, el triangle mitjà i el paral·lelogram ens queden al mig, però no sabem quin posar primer, i quin després.

Per saber quina és més gran que l'altra, podem fer servir els dos triangles petits per mesurar les àrees d'aquestes 3 peces (s'ha de deixar temps als infants perquè tinguin la oportunitat de descobrir aquesta possible manera per ells mateixos). Si fem servir aquesta manera, es pot observar que totes 3 peces tenen la mateixa àrea, és a dir, l'àrea de 2 triangles petits junts.

Es repartirà la fitxa d'activitat on hi apareixen les peces del Tangram difuminades.

L'alumnat, de manera individual, haurà de tenir mig full cadascú, i 3 colors diferents per poder pintar les peces amb àrea igual del mateix color, i diferenciar-les de les altres peces que tenen l'àrea diferent. Un exemple podria ser el següent:



D'aquesta manera, hauran de reconèixer quines són les peces que han fet servir amb el material del Tangram, i poder plasmar la classificació que han escollit amb aquestes imatges.

A més a més també es poden buscar altres maneres per mesurar aquestes àrees, i també altres criteris d'ordenació de les peces que pugui sortir de l'alumnat mentre fa l'activitat (segons els costats, els vèrtexs...).

Per acabar l'activitat, se'ls pot demanar que construeixin un quadrat amb totes les peces.

