

## TÍTOL

### La gran batalla d'en Gripus

#### Abans de la lectura

Es proposa a l'alumnat la lectura d'aquest conte científic. Se'ls informa que l'han escrit alumnes d'una altra escola i que proposem que es preparin per llegir-lo. Per tal d'entendre bé el contingut científic es repartiran el conte en grups que aprofundiran en cada una de les parts i l'explicaran a la resta de companys i companyes de la classe, cada un d'aquests grups serà el "grup d'experts" en la part de la que s'encarrega

Primer es demana l'alumnat que, només a partir del títol i el dibuix, comencin a pensar en quin serà el seu contingut i l'objectiu de la lectura. Una vegada cadascú en té una opinió es discuteixen els diferents punts de vista.

El conte és una traducció de "La gran batalla de Gripus" que va obtenir el premi Menció Especial de la categoria B l'any 2006 a la convocatòria de l'activitat "Fem contes de ciència" de l'Obra Social La Caixa.

Autor: Carlos Llobet. Classe 6è, Xina A. Aula Escola Europa. Barcelona

#### Després de la lectura

Els alumnes s'organitzen en grups de 4 i es distribueixen les diferents parts del text (en funció dels colors). Cadascú resumeix (veure activitat 3) què ha entès de la seva part i els dubtes que té.

Posteriorment s'ajunten els alumnes de cada color en un nou grup, que serà d'experts, ja que tots junts buscaran d'entendre bé el contingut de la seva part.

Cada grup d'experts ha de posar en comú els dubtes i organitzar-se per resoldre'ls. L'objectiu és ser capaç d'explicar el contingut a la resta de companys de la classe de manera que tothom l'entengui bé.

Poden buscar informació complementària a Internet o en llibres, poden fer murals, maquetes, ...i la mestra pot aportar la seva ajuda en els moments que tinguin dificultats per avançar. Per exemple, pot ser que se'ls hagi d'explicar què és l'ARN, ja que definicions i explicacions que poden trobar a la xarxa segurament seran de difícil comprensió per a alumnes d'aquesta edat. La informació proporcionada pot ser semblant a la següent: *L'ARN (àcid ribonucleic) és una substància que forma part de les cèl·lules; la seva funció està relacionada amb la informació genètica que aquestes contenen.*

#### Explicació i avaluació de l'expressió oral

Una vegada preparada i organitzada l'explicació, aquesta es porta a terme. Cada grup d'experts explica la seva part i la resta de l'alumnat avalua l'explicació (activitat 5). Per tal que aquesta part funcioni sense entrebancs i àgilment cada petit grup avalua només els components del seu grup, i, simultàniament s'autoavaluen els membres del grup d'experts que han explicat

És molt important que abans s'hagin llegit conjuntament els criteris d'avaluació, que es poden modificar si cal

L'avaluació ha de ser ràpida i individual, després de cada explicació es deixen uns minuts per omplir la taula que després es posarà en comú

#### Després de l'explicació

Les activitats finals, individuals i que es regularan en gran grup, han de servir per tal que l'alumnat estructurari el que ha après