

## Formigues, a l'hort!

La nostra és la classe de les formigues i un dia decidim anar a l'hort de l'escola amb els amics i amigues de 4rt. I veure si en trobem.



**Fem una conversa col·lectiva a partir de la pregunta:  
COM S'HO FA LA FORMIGA PER MENJAR UNA GALETA?**

- L'AGAFA
- COM?
- AMB LES PINCES
- ON VA LA GALETA
- A LA BOCA
- I DESPRÉS?
- A LA PANXA
- I AL CUL!
- COM VA DE LA BOCA A LA PANXA?
- SALTA
- NOO ,CAURIA
- LA MASTEGUEN
- LES FORMIGUES NO TENE COLL!
- COM HI VA ?
- SI NOSALTRES MENGEM UNA GALETA COM HI VA A LA PANXA?
- PEL COLL
- AH!
- I DESPRÉS, ES QUEDA A LA PANXA?
- AH, ON VA?
- QUAN NOSALTRES MENGEM LA GALETA, QUE PASSA DESPRÉS?
- FEM CACA
- LA FORMIGA COM HO DIU QUE TÉ CACA SI NO PARLA?
- COM HO FAN SI SÓN PETITES, AL WATER CAURIEN A DINTRE!

Construïm una formiga amb diferents materials per poder descobrir com es menja una galeta

Durant la construcció de la maqueta hem anat fent les propostes necessàries per a tirar endavant el model tant, en la conversa com en l'oferiment de materials, imatges...

La intervenció dels nens i les nenes ha estat molt important ja que en cada un dels passos preguntàvem com ho podrem fer?, que hi posarem?, com ho posarem?, i si posem ...?

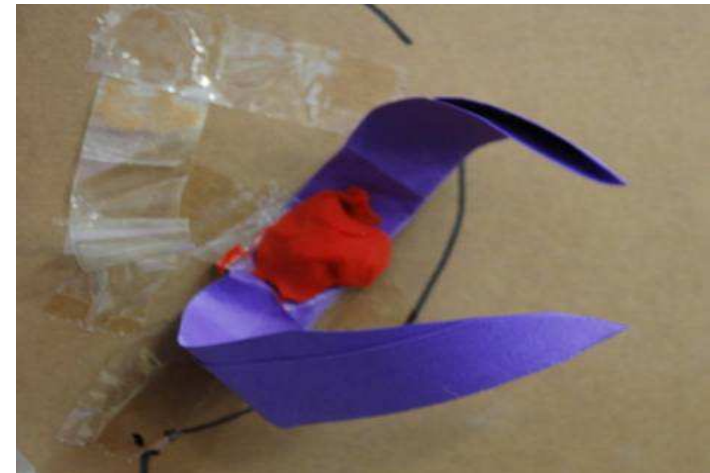
### 1.- Primer pensem com fer les pinces

Com agafarà la galeta? Amb les pinces.

Per fer les pinces que agafarem? Fils, corda, cartronets, cartolina, ..

Ho assagem amb les mans, posant els polses junts davant de la boca i obrint i tancant la resta de dits. Veiem que si agafem cartolina la podem doblegar, obrir i tancar com les pinces i la galeta s'aguanta. L'enganxem amb col·la al suport. També li posem una bola de plastilina, perquè en les fotos veiem que al mig de les pinces hi ha un tros diferent.

### 2.- Després per on passa la galeta quan és a la boca?



Pensem on aniria el tros de galeta si nosaltres ens el mengéssim, ens toquem el coll i comprovem que hi ha una cosa dura per on ens empassem el menjar. Pensem què podríem utilitzar per que passes el tros de galeta i ho pugéssim ajuntar amb les pinces. En l'oferiment de materials hi ha tubs grans, petits, llargs, curts, transparents i de colors. Després de diferents opinions ens decidim pel transparent però l'hem de tallar perquè és massa llarg. Fem servir el mateix material per passar la galeta del coll al estomac i fins a l'anus.

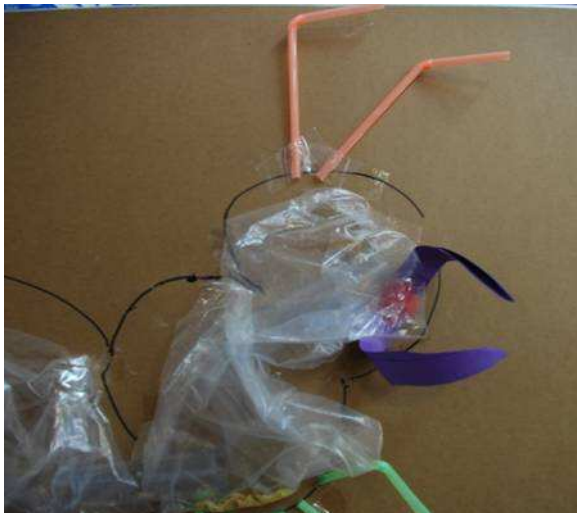
3.- Després posem un altre tub per arribar al cul



4.- També pensem en les potes, com les farem?



Com fer les potes?, que ja sabem que son sis. Escollim canyes que es puguin doblegar perquè les potes de les formigues no son "rectes del tot", diuen. El problema ve quan les volem posar. Les de la cara que veiem de la formiga rai, una al costat de l'altra del tòrax, però les que queden al darrera? Girem el suport, perquè diuen que van al darrera (la percepció d'un costat i no l'altre, és difícil per als nens/es de 3 anys ), comprovem que al darrera no hi ha res. Treballem una mica mirant-nos al mirall de costat.



5.- Ah! Per poder dir-se coses ha de tenir antenes!

Com que ja hem descobert que no parlen però que es comuniquen amb les antenes i una substància que deixen anar per l'abdomen (les feromones) pensem com podem fer les antenes. Els sembla que aniran bé les canyes de refresc com en les potes.

6.- Quan ha olorat la galeta, n'ha vist molts i molts trossos!



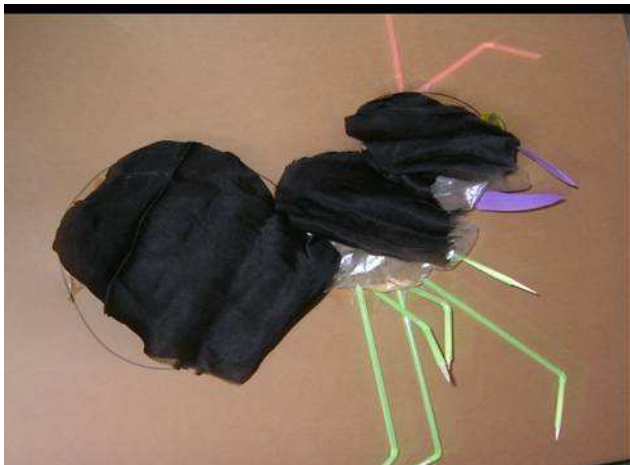
Hem experimentat amb un visor de lent multi imatge i una caps de bombons que té la superfície amb trossos hexagonals. Hem mirat a través d'ell i hem vist que la imatge es repeteix: “ Hi ha molts Àlex!” .... Li hem posat aquest visor per fer l'ull.

7.-Com farem les ungles

En l'observació d'una formiga per internet, hem vist que al final de les potes té ungles com nosaltres. Hem buscat un material que punxés i s'aguantés per a poder posar les ungles a la formiga que quasi acabaven de construir.



8.- Quan la vam veure a l'hort era tota negra



Finalment vam poder comprovar a les fotos que vam fer a l'hort, al mes d'octubre, que la formiga que vam veure era negra i no s'hi veien tantes coses com nosaltres havíem posat. Vam pensar que podríem posar que tapés tot el que havíem enganxat. Pot ser cartolina, paper, plastilina, roba. Ho vam anar provant i el que s'hi va enganxar millor va ser la roba. Per fi ja la tenim acabada.