

Alls!

A l'escola CEIP Torrent de Can Carabassa de Barcelona tenim un hort protector, on mantenim vives les plantes tradicionals que han estat la base de la nostra alimentació durant mil·lennis. Aquest hort protector ens implica a tots i a totes en aquest projecte i ens serveix per a aprendre i créixer en valors.

L'hort ens genera un seguit de tasques on hi participen tots els alumnes dels diferents nivells. Els de primer són els encarregats de plantar els alls, que protegim per bulb. Aquest encàrrec els ha dut a iniciar-se en l'estudi de la nutrició de les plantes.

Reflexionem a partir de la observació d'una pilota de tenis, una cabeça d'all i una bola de paper



S'assemblen?

On els puc trobar?

Com són per fora? Fem el dibuix

Com són per dins? Fem el dibuix

En què es poden tornar?

On eren abans?



Ens centrem en la cabeça.

Un cop hem dibuixat com pensem que era per dins, la comencem a desmuntar.

Quants grans hi deuen haver?
Fem hipòtesis i les comprovem.

Que passaria si poséssim la bola de paper en aigua?
I la pilota de tenis?
i un gra d'all?

Ho fem, recollim les hipòtesis dels nens i nens, ho comprovem.

Cada nen s'emporta un gra d'all a casa, per poder comprovar què li passarà segons on el posarà i com.

Cada nen ha de saber que ens haurà d'explicar on l'ha posat i com.

Fem la plantada d'alls a l'hort.

Ja sabem que es tornarà una planta, ha sortit entre les respostes de les preguntes fetes a casa.



Entretant, els alls de la classe ja tenen arrels ben visibles, i més endavant la tija i les fulles.

Observem l'arrel de l'ampolla, a partir de preguntes com:

Com és que les arrels creixen cap avall?

- Perquè així s'agafen a la terra.
- Si no s'agafessin la planta cauria.
- Si creixessin cap amunt no es podrien "beure" l'aigua de l'ampolla.

Com és que n'hi ha més d'una?

- Perquè així agafen més aigua i més aliment.
- Perquè la planta s'aguanta millor.

Com és que són diferents?

- Perquè algunes han de créixer més per agafar la terra i l'aigua
- Perquè quan beuen aigua es torcen.

Per què li serveixen les arrels a la planta?

- Perquè la planta s'aguanti.
- Per alimentar-se.
- L'aigua i els altres aliments puguen per l'arrel cap a la planta.
- Sí, tenen arrels, perquè si no en tinguessin, la planta cauria

-

Com puguen aquesta aigua i això que dieu?

- L'arrel els xucla.
- Deu tenir uns foradets per on entren l'aigua i les "vitamines".
- Sí, també deu tenir com una "tuberia," per on puja tot cap a les fulles i la tija.

Tot això ho podem veure? (els foradets i els tubs)

-No, potser amb una lupa (fa poc han utilitzat les lopes)



Ho haurem de comprovar!!

Recollim les idees. Fem el dibuix, amb alguna descripció de com és, fent servir adjectius o atributs: color, forma, nombre, llargada...



Un cop ha sortit el fet d'absorbir, anem a evidenciar l'absorció amb materials com: aigua, diferents materials, robes papers, plàstics, paper encerat comptagotes.

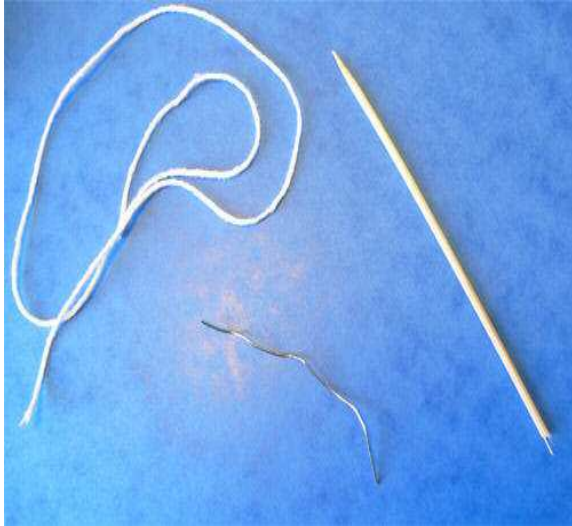
Comprovem quin material serviria per a fer la feina que fa l'arrel de la planta de l'all.



En grups petits, omplim aquest quadre.

Material	L'arrel podria estar feta d'aquest material?	Per què?	Quina funció faria?

Com ha de ser la punta de l'arrel per poder anar fent camí dins la terra?



Cada grup fabrica amb aquests materials com podria ser la punta de l'arrel i ens en descriu els avantatges.

La punta ha de ser d'un material diferent i dur, tots hi estem d'acord.

Mentrestant, els alls de l'hort van creixent però no tant com els que tenim amb aigua a la classe, i menys que els que hem plantat en un test o els que tenim a casa.

Ja ens arriben aquí !

Pel juny fem la collita dels alls, que s'han de guardar per tornar-los a plantar. Per això, intentem trenar-los com ens ha explicat que feia l'àvia d'una de les alumnes.

