

ELS CRANIS

Materials:

- Cranis (herbívors, carnívors)
- Miralls
- Lupes de mà.
- Safates amb menjar: pomes, tacs de pernil dolç, pastanaga, enciam (si no teniu la sort de tenir herba)
- Eines i estris de cuina: Morter i mà de morter, tisores, pinces, ganivets, tornavís

Un possible desenvolupament de l'activitat.

Possibles punts de partida, contextos, o situacions d'aula*

- * Conte la cigonya i la guineu.
- * Què fan les científiques i els científics per saber el que saben?
Com estudien les coses.
- * Què feia Darwin quan estudiava els éssers vius?
- * Projectes sobre mamífers. Com mengen? Com són?
Per ells i elles observar era molt més que mirar,.. i no paren de fer-se preguntes!
- *La caiguda de les dents de llet

❖ Mireu bé aquests cranis i penseu de quins animals deuen ser?



- ❖ Què us ho fa pensar?
- ❖ Després de l'observació, encetar una conversa sobre el què pensen i per què?

Aquest crani deu ser de... Penso això per què...

*Relació amb situacions d'aula properes a l'alumnat:

Entre P-5 i primer ens cauen les dents som els desdentegats de l'escola la preocupació per a la caiguda de les dents, pot conduir-nos cap a d'interès de voler comprovar quines semblances i diferències tenim amb la dentició d'altres animals , i investigar quina funció fan ?

- ❖ Treballant ara, només amb 2 tipus cranis (1 d'herbívor i 1 de carnívor.)
(veure adjunt 1)



- ❖ De quin animal penses que són aquests dos cranis i què t'ho fa pensar?
Mirem si tothom hi està d'acord.



- ❖ Busquem semblances i diferències (Veure adjunt 4)
 - ❖ En què s'assemblen les seves dents a les nostres? Serveixen per fer el mateix? (Veure adjunt 2)



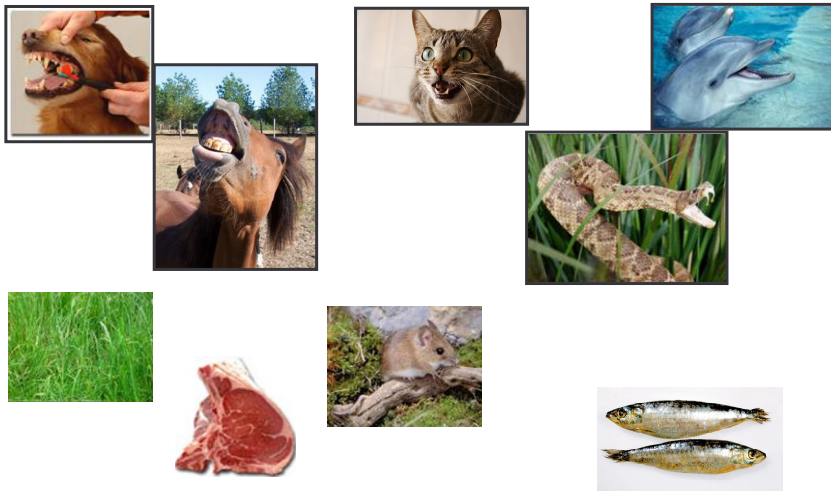
- ❖ Per a què pensem que serveix cada tipus de dent ? *Cal relacionar-ho també a amb el moviment de la mandíbula.*

- ❖ Pensem en eines o estris que tinguin la mateixa forma de les dents que estem observant .
- ❖ De tot el que penses que fa cada dent, què pots comprovar amb el menjar que tenim a la safata. Quina eina o estri va millor? A quin estri s'assembla cada dent?



- ❖ Com és què tenen dents diferents?

Podrem anar estirant el fil fins a arribar a com que tenen tal tipus de dents poden menjar tal tipus de menjar?



- Podem fer més inferències?
- Què més tenen en comú els éssers vius?



Recordem que en l'evolució no hi ha cap finalitat, no és “per...” sinó “com que...”. Per exemple:

No és : “...tenen aquest bec per a poder menjar tal menjar”

És: “Com que tenen aquesta forma de bec poden menjar tal menjar”

Per tant els individus són com són i és el medi que els selecciona o no, ells no s'adapten.

Quedem a un pas dels Pinsans i Darwin...

