

UN MÓN SORPRENENT

Abans de la conferència

En aquesta primera fase proposem la realització dues activitats.

- Què entenc , com imagino “El asombroso mundo de lo invisible”?

Començarem explicant en que consistirà l'activitat, és a dir, visionat i posterior anàlisi d'una conferència de l'Ignacio López- Goñi.

Treballarem en gran grup les preguntes que es suggereixen a la fitxa de l'alumne (Com te l'imagines ? Què deu haver? Per què creus que diu que és invisible? On situes aquest món?) per després, individualment, escriure un text o fer un dibuix sobre aquest món invisible.

- Biografia de l'Ignacio López-Goñi.

Per fer aquesta activitat convindria pactar amb els alumnes quines són aquelles dades importants per fer un biografia. Afegim un possible model de graella que també pot servir per la correcció posterior.

Nom complet. Data i lloc de naixement
Breu referència a la seva etapa infantil i juvenil (família, gustos...)
Estudis i treball
Aspectes rellevants de la seva activitat
Obres (llibres, xarxes socials...)
Anotació de la webgrafia utilitzada.

En les següents planes web podeu trobar informació de l'Ignacio López-Goñi

<http://www.unav.es/adi/servlet/Cv2.ara?personid=22675>
<https://www.blogger.com/profile/13552962370522492659>
<http://naukas.com/autor/ignaciolg/>
<http://cienciaenredes.com/ignacio-lopez-goni/>

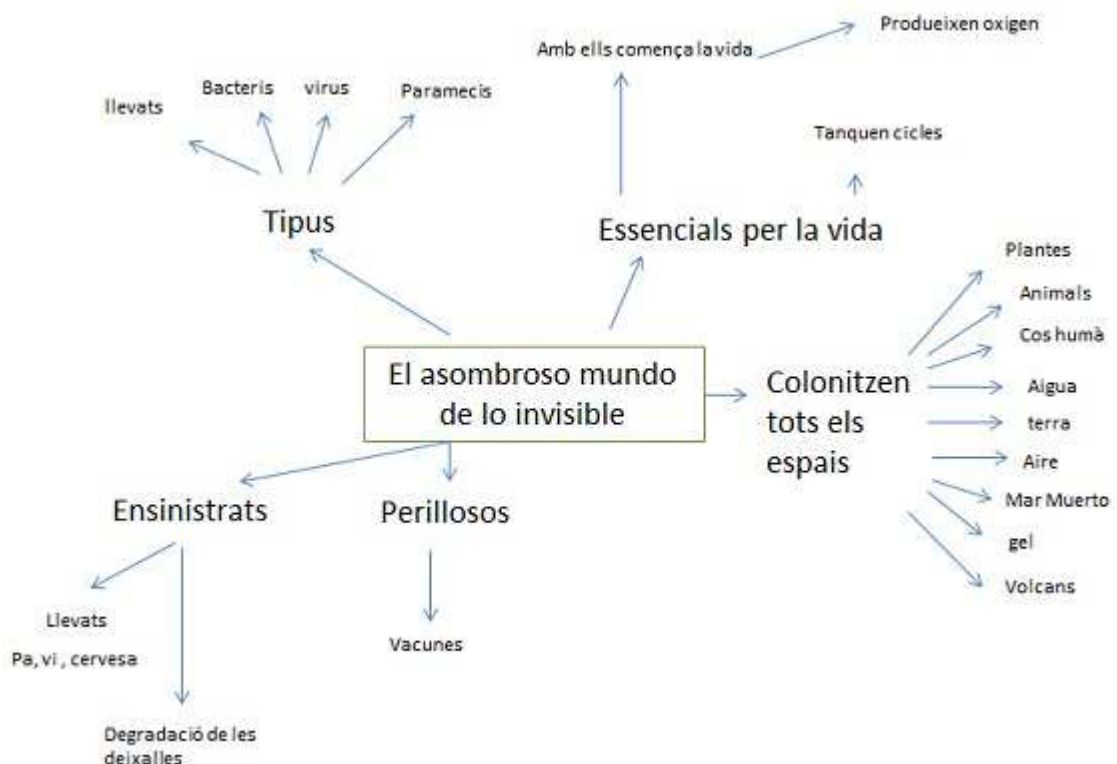
Depenen de la pràctica que tinguin en aquest tipus de tipologia textual es poden donar més o menys ajudes. A la graella es podrien afegir ítems relacionats amb l'estructura del text a més a més dels continguts.

Durant la conferència

Proposem fer el visionat de la conferència a casa, això permet adaptar l'activitat a les necessitats de l'alumnat. Cada un podrà visionar-la les vegades que li facin falta i de la manera que li sigui més còmode.

Durant el visionat, cada alumne haurà de tenir un full on anirà escrivint les paraules, idees, frases... que li hagin semblant interessants o fonamentals de la conferència.

Afegim un possible mapa.



Després de la conferència

Per grups, posaran en comú les seves idees i escriuran en post-its aquelles que els hi semblen importants.

Amb els post-its de tots els grups es construirà el mapa de les idees del grup classe.

Avaluació final

1- Revisa el teu escrit o dibuix inicial. Què canviaries? Què afegiries?
Torna a escriure'l tenint en compte el que saps ara.

2- Cada alumne haurà d'escriure una frase explicant el que t'ha sorprès...