

Flotació en aigua dolça

L'activitat de flotació s'ha portat a terme en una Escola Bressol Municipal. En aula de grup mixt, això vol dir que hi ha infants nascuts en el 2011 i en el 2012. En el moment que es va dur a terme l'activitat tots els infants participants ja tenien el dos anys.

La proposta es va fer en parelles. Per tal d'afavorir l'atenció individual i la tranquil·litat en el ambient, aspectes que cal tenir especialment presents en la petita infància, ja que afavoreixen l'aprenentatge.

Per començar l'activitat els vaig explicar als infants que treballaríem amb aigua i calia posar-se la bata, deixant clar que anàvem a fer una activitat concreta, no només a jugar amb aigua. Un cop tenien la bata posada, vaig omplir el recipient transparent amb aigua, el vaig situar al centre de la taula (en la segona sessió vaig afegir la possibilitat que els nens/es toquessin una estona petita l'aigua, així quan s'iniciava el treball estaven més atents a la proposta), en un costat vaig situar una safata gran amb els diferents elements. Els vaig convidar a que possessin els objectes a dins.

La seva acció anava acompanyada de preguntes. Flota? S'enfonsa? I sobretot, què està passant?

Anava combinant l'acció, amb anar parant per observar a través del recipient.

A l'hora de recollir, els demanava que primer em donessin els objectes que suraven, i després els que eren al fons. Si em donaven un objecte equivocat, els preguntava n'estàs segur? I els convidava a que comprovessin si surava o s'enfonsava. Aquesta petita prova em servia per saber si l'infant havia entès el concepte surar/enfonsar. En cas d'error no deia que no, es feia la comprovació i jo posava la paraula correcta surar/enfonsar. En cap cas deia a l'infant, no o t'has equivocat...

Deixàvem definitivament l'activitat en treure la bata i buidar el recipient.