

EXPLIQUEM EL BARRI DE LES CORTS

Aquesta activitat s'ha dut a terme amb l'alumnat de 5è a partir de la proposta del Camp d'Aprenentatge de Barcelona de participar en l'activitat "Projectes Compartits: Expliquem el Barri".

L'alumnat va començar a treballar en el projecte a principis de curs i es va finalitzar el 3 de març amb la presentació al fòrum de Recerca de Les Corts.

En primer lloc es va explicar a l'alumnat en què consistia el projecte:

- conèixer el barri tenint en compte els aspectes: històrics, ambientals, culturals, comercials i de mobilitat, amb l'objectiu de tenir una idea global del barri.

i la manera de treballar:

- l'activitat es realitza en grups de treball de 4 o 5 alumnes, els grups han de buscar informació, elaborar-la, realitzar tres sortides al barri per tal de recollir dades, informació, visitar i explicar els espais emblemàtics del barri i establir les conclusions.

Les dues primeres sessions van ser de treball col·lectiu es van dedicar a presentar el projecte, presentar els grups, explicar què i quines eren les fonts d'informació, i el que és el sistema sistèmic (cada grup-classe en va fer un per saber què podíem/volíem treballar sobre el nostre barri), acordant quina informació de cada espai emblemàtic cercarien: Com era abans? Quan es va construir? Què era abans? Què és ara? ...

Es va insistir molt en que l'alumnat sabés què són les fonts d'informació i que s'han de fer constar en els treballs.

A continuació cada classe va proposar espais emblemàtics del barri, es va dur a terme un triatge i es va establir l'espai que treballaria cada grup.

Les sessions següents entre dos i tres, més les que van fer els grups pel seu compte en hores fora de l'escola van consistir en buscar informació dels espais, elaborar-la seguint l'esquema previ i preparar l'exposició oral per l'enregistrament en vídeo.

A una de les sessions de *Social Science* vam preparar la primera de les sortides marcant l'itinerari que faríem fent servir el *google maps*.

La següent sessió va consistir en realitzar una sortida amb la finalitat de realitzar un recorregut pels diferents espais emblemàtics del barri, durant aquest, cada grup va exposar a la resta les informacions més rellevants de l'espai enregistrant en vídeo aquesta exposició, així com fotografiant l'edifici o espai. Tant l'enregistrament del vídeo com les fotografies van ser realitzats per l'alumnat. Els vídeos es troben al blog de Cicle Superior de la pàgina web de l'escola.

El treball va continuar amb la realització d'una segona sortida pel barri, cada grup classe es va dividir en dos subgrups per tal de guanyar agilitat en les accions. La segona sortida va consistir en estudiar dos aspectes del barri.

- a) estudiar la contaminació acústica i la freqüència de trànsit. El i la responsable del Camp d'Aprenentatge van establir tres punts del barri: un era el carrer de l'escola, un altre, un carrer amb poc transit i l'últim, un carrer amb molt de transit. Per saber quin era el nombre màxim i mínim de decibels de cada punt es va utilitzar el sonòmetre; cada petit grup prenia nota de les seves dades. També es va apuntar el nombre de vehicles que passava en un minut per saber la freqüència de trànsit. Un cop a classe, a l'hora de medi i d'informàtica es van buidar aquestes dades, es va calcular la mitjana del decibels màxims i mínims de cada punt i la mitjana dels vehicles que passen en un minut.
- b) Estudi de la biodiversitat del barri:

- biodiversitat vegetal: recollida de mostres de les diferents espècies, enregistrament fotogràfic dels diferents arbres i arbustos, realització d'una fitxa d'observació d'un espècimen (inclou aprendre a mesurar l'alçada d'un arbre de manera aproximada). A classe vam tenir exposades les mostres recollides durant la sortida així com algunes de les fotografies d'aquestes. A l'exposició de les imatges l'alumnat va escriure informacions com: quin arbre era, tipus de fulla, tipus d'escorça,.....
- biodiversitat animal; els responsables del Camp d' Aprenentatge van presentar amb material gràfic les espècies més comuns que podem trobar a Barcelona. L'alumnat en va realitzar fotografies durant la sortida, així com van conèixer el que és un reclam. A classe durant uns 20 dies aproximadament van omplir una graella per tal de saber quines eren les espècies més abundants al barri.

La tercera sortida va constar de dues parts. Per a la primera ens vam dividir en tres subgrups, cada un amb un mestre o monitor. L'activitat consistia en omplir unes enquestes en les quals es preguntava a la gent del carrer sobre els seus hàbits de compra o de mobilitat, per una banda, i als empleats o propietaris dels comerços, sobre l'antiguitat de la botiga i diferents estadístiques sobre les seves vendes.

A la segona part ens vam tornar a ajuntar els tres subgrups per fer conjuntament la visita a una entitat del barri (en aquest cas la comissaria dels mossos d'esquadra). Allà vam tenir una xerrada on dos mossos ens van explicar quines són les seves funcions i les diferents tasques que fan. També ens van parlar sobre les xarxes socials i els riscos de penjar fotografies a internet. Finalment vam

veure un video protagonitzat per nens on vam poder veure les diferents tasques que fan els mossos.

A classe es van buidar les enquestes realitzades tant als compradors com als botiguers, es va dedicar una sessió amb cada grup-classe. El mètode va ser el mateix que el seguit amb les enquestes de mobilitat: es va obrir el document excel aportat pel CdA de Barcelona a la PDI, l'alumnat deia les dades que constaven a les enquestes i el professorat les introduïa a l'ordinador. D'aquesta manera es podia observar com es modificava la gràfica, el percentatge. Un cop buidades les enquestes vam observar les gràfiques i es van establir les conclusions.

D'entre tot l'alumnat de cinquè vam triar aproximadament la meitat per fer l'exposició oral durant la cloenda del Camp d'Aprenentatge (els que no van participar ho van fer en l'exposició oral del Fòrum de Recerca de Les Corts). Un cop assignades les diapositives de la presentació, cada alumne va preparar un petit escrit d'explicació de la/les diapositives assignades i vam assajar la presentació durant algunes estones de pati. El dia de la cloenda del Camp d'Aprenentatge va tenir lloc la presentació del treball fet per l'alumnat. El video d'aquesta presentació està penjat al web del Camp d'Aprenentatge. El mateix dia, després de la presentació, dos alumnes representants de cada classe van participar en una entrevista enregistrada per a la ràdio.

Finalment, l'alumnat que no havia participat en l'exposició de la cloenda del Camp d'Aprenentatge va fer la seva presentació en el Fòrum de Recerca de Les Corts. Per preparar-lo vam fer servir la mateixa metodologia que en la preparació de la cloenda del Camp d'Aprenentatge.