

## Identitat i Transgressió



Imatge identificativa del projecte "Jo sí, educació per a la integritat". Oficina Antifrau de Catalunya



Materials elaborats per l'Oficina Antifrau de Catalunya, dins del Projecte [Jo sí, educació per a la integritat](#), amb la col·laboració del CESIRE CERES i un grup de treball de professorat de 18 centres educatius de Catalunya.

### Objectius

---

La proposta permet treballar per l'assoliment dels objectius que s'orienten al desenvolupament de la capacitat crítica i d'iniciativa personal que es detallen en el currículum de la matèria d'Educació èticocívica.

Com objectius específics es destaquen els següents:

- Entendre els vincles entre idees (valors) i acció
- Comprendre la relació entre transgressió i corrupció
- Identificar els imaginaris de la transgressió i les justificacions per "saltar-se la norma" i comprendre'n les arrels culturals
- Comprendre les conseqüències dels valors i de les eleccions
- Oferir raonaments per afrontar críticament la cultura de la transgressió
- Treballar les habilitats intel·lectuals superiors bàsiques: escoltar, exposar, llegir, debatre, representar, imaginar, crear, qüestionar,...

### Descripció de la proposta

---

Es tracta d'una proposta que cerca un apropament emocional i intel·lectual al fenomen de la transgressió en general i al de la corrupció en particular.

Pretén anar a l'arrel d'aquells arguments i imaginaris que justifiquen la transgressió i contribuir al reconeixement de les pautes de comportament que trobem a l'origen de les justificacions per "saltar-se la norma", com a primer pas per identificar-ne també les conseqüències per a la societat.

## Aspectes didàctics i metodològics

---

En la guia didàctica es donen orientacions detallades per dur a terme l'activitat i per a la seva avaluació.

## Temporització

---

4 sessions de classe, més una d'opcional.

- Sessió 1 Activitat 1. *L'examen d'anglès*  
Activitat 2. *Anàlisi de casos: "El meu barri"*  
Activitat 3. *Representació d'un cas (role playing)*, anàlisi i posada en comú dels aspectes ètics que es desprenguin de la representació del cas
- Sessió 2 Activitat 4. *Debat I: Oportunitat i intenció*
- Sessió 3 Activitat 5. *Debat II: L'ona expansiva de la transgressió*
- Sessió 4 Activitat 6. *Debat III: Mirar cap a una altra banda*
- Sessió 5 (complementària). Activitat 7. *Síntesi: quadern de bitàcola*. Reflexió personal de cada alumne sobre l'activitat duta a terme

## Recursos emprats

---

Per a la seva aplicació es precisa disposar de:

- Ordinador amb connexió a internet

La proposta es presenta amb una guia didàctica d'aplicació, així com els recursos que faciliten el desenvolupament de l'activitat:

- Orientacions didàctiques
- Aldarulls al Regne Unit l'agost de 2011
  - ✓ [Notícia](#): "A la turba le sirve cualquier causa". Abel Grau. El País. 20 d'agost de 2011
  - ✓ [Vídeo](#) "Disturbios en Londres: la violencia se extiende a otras ciudades de Inglaterra". RTVE. 9 d'agost de 2011
- Flashmob reivindicatiu
  - ✓ [Vídeo 2](#) "Vitoria dice stop al racismo". DNA.COM . 24 de març de 2011

## Continguts, competències i procediments o tècniques que es treballen de forma destacada

---

En el procés es treballen diferents aspectes relacionats amb els tres grans objectius de la matèria: aprendre a ser i actuar de manera autònoma, aprendre a conviure i aprendre a ser ciutadans i ciutadanes en un món global.

Com a competències més destacades es treballen les de:

- Autonomia i iniciativa personal
- Social i ciutadana

Els continguts que es treballen són:

- Valoració dels interessos personals, del benestar propi i dels altres. Expressió i gestió de les pròpies emocions i autogestió de les pròpies conductes.
- Valoració de la dignitat, la llibertat i la responsabilitat en la presa de decisions.
- Distinció i relació entre els drets individuals i drets col·lectius i entre els drets i deures, tot reconeixent el seu caràcter universal.
- Llei i transgressió.
- Legalitat i moralitat.

## Alumnat a qui s'adreça especialment

---

ESO (Educació per al desenvolupament personal i la ciutadania)

La metodologia aplicada i els materials de suport emprats, faciliten l'aplicació en els diferents nivells de l'educació secundària.

## Documents adjunts



---

[Guia didàctica](#)

## Autoria

---

Oficina Antifrau de Catalunya

	El text d'aquesta proposta es troba sota una llicència Creative Commons
	Les imatges i els enllaços poden estar sotmesos a Copyright