

Introducció a la meteorologia

Objectius

1. Aprendre a diferenciar entre temps i clima .
2. Diferenciar entre meteorologia i climatologia.
3. Interpretar i analitzar les previsions meteorològiques.
4. Conèixer i identificar diferents tipus de clima.
5. Observar els fenòmens atmosfèrics quotidians.
6. Utilitzar el vocabulari específic del tema.
7. Tenir curiositat i interès per la interpretació de fenòmens atmosfèrics.
8. Comprendre els factors i elements del clima.

Descripció de l'activitat

Introducció a la meteorologia (Processos i elements fonamentals) es el primer grup d'activitats didàctiques que formen part d'un bloc d'introducció a la meteorologia.

La unitat la formen sis fitxes de treball amb una estructura molt senzilla. En cada una de les fitxes d'activitat es presenta una informació o imatge, a partir d'això es convida a l'alumnat a resoldre unes preguntes, algunes relacionades amb la presentació inicial, d'altres a partir d'enllaços a d'altres web, textos o mapes.

Al final de cada fitxa una icona permet el pas a la fitxa següent fins a completar les sis de la unitat. També hi ha una icona que permet imprimir el treball de l'alumnat per a la seva posterior correcció.

Al final de la unitat hi ha unes activitats d'avaluació en forma de qüestionari de respostes a escollir, on l'alumne pot autoavaluar-se. Aquestes activitats també poden utilitzar-se com a avaluació inicial, per conèixer el nivell de coneixements previs de l'alumne/a i també com a element engrescador de l'aprenentatge, per veure el grau de millora abans i després de fer les unitats.

Recursos emprats

La proposta inclou fitxes d'activitats, definicions, mapes, enllaços a curiositats meteorològiques i a previsions meteorològiques.

Per poder desenvolupar l'activitat calen ordinadors connectats a Internet i una impressora. Es pot utilitzar un canó per projectar la informació inicial i fer les explicacions pertinents.

Temporització

Per dur a terme la proposta en un grup ordinari poden ser suficients tres sessions de classe, pensant en que l'alumne pot fer dues fitxes cada hora. En cas de que la proposta sigui utilitzada pel docent per reforçar les explicacions de classe s'hi poden dedicar més hores o es pot encomanar les fitxes per fer a casa.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Alumnes que cursen 1r d'ESO.

Aspectes didàctics i metodològics

El material presentat està previst per treballar de forma autònoma i individualment, malgrat això pot admetre diferents tipus d'agrupament a criteri del professorat. Tanmateix es pot plantejar la realització d'ambdós blocs pensant en treball cooperatiu amb l'àmbit de les ciències experimentals. Totes les fitxes poden ser complimentades virtualment.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Continguts:

1. Diferenciació entre temps i clima.
2. Ús de diferents unitats de mesura de variables atmosfèriques.
3. Identificació i interpretar els paràmetres que caracteritzen el temps atmosfèric.
4. Utilització de mapes, símbols, diagrames i fotografies sobre fenòmens atmosfèrics.
5. Lectura i interpretació de mapes de previsió de temps atmosfèric.
6. Adquisició i utilització del vocabulari específic del tema.

Competències:

1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual.
2. Tractament de la informació i competència digital.
3. Competència d'aprendre a aprendre.
4. Competència en el coneixement i interacció amb el món físic.
5. Competència matemàtica

Processos:

1. Observació i identificació.
2. Anàlisi de fonts secundàries.

Documents adjunts

Material de treball per a l'alumnat

Taller de ciències socials. Unitat 3:

<http://www.xtec.cat/aulanet/ud/ciencies/meteoro/unitat1/fitxers/f1.htm>

IMPORTANT: La pàgina inclou en les fitxes enllaços a la web de TV3. Per evitar pèrdues de temps en cercar dins la pàgina incloem l'enllaç directe a la pàgina del temps:

<http://www.3cat24.cat/eltemps>

Material per al professorat:

Pàgina d'inici: <http://www.xtec.cat/aulanet/ud/ciencies/meteoro/>

(Es pot accedir a una guia pel professor)