

## Lectura en colores



Mostra de portades realitzades durant el curs 2015-2016

### **Objectius:**

- Trobar una motivació extra a la lectura
- Utilitzar tots els sentits al llegir
- Desenvolupar la capacitat de síntesi a través de la paraula, la imatge i el sentiment
- Conèixer els elements que configuren un llibre
- Reconèixer figures retòriques en el text
- Elaborar una guia de lectura
- Usar les noves tecnologies
- Utilitzar el coneixement gramatical, lèxic i textual per crear un document: en aquest cas, una guia de lectura
- Desenvolupar l'autonomia personal
- Desenvolupar valors com la constància, l'esforç i l'honestedat en el treball
- Desenvolupar la creativitat

### **Descripció de la proposta:**

Lectura en colors és un projecte que busca crear una guia de lectura molt especial i personal feta per pre-adolescents i destinada a ells; construïda amb els maons de la sinestèsia, fet que ens permet llegir amb tots els sentits, de manera que la lectura desperta sentiments que es converteixen en colors. Així doncs, l'alumnat ens explica a través d'un color quins sentiments li va generant la lectura.

La guia segueix el mateix patró d'activitats per a cada capítol. D'aquesta manera, es fomenta l'autonomia de l'alumnat i s'afavoreix l'atenció a la diversitat, ja que tot l'alumnat aconsegueixen connectar amb l'objectiu més tard o més d'hora.

### **Aspectes didàctics i metodològics:**

En primer lloc, com a professora, és vital engalanar-me amb el vestit de la motivació, dibuixar-me un gran somriure a la cara i aliar-me amb una constant il·lusió que m'ajudarà a crear i mantenir la màgia del projecte. És bàsic creure en la grandesa d'allò que ens proposem: editar la nostra pròpia guia de lectura.

En el document adjunt **Metodologia**, es detalla una proposta del nombre de sessions i el contingut de les mateixes.

### **Alumnat:**

La proposta s'ha dut a terme en l'àrea de llengua i literatura castellanes amb alumnat de segon de l'ESO, però es pot aplicar a qualsevol llengua i a qualsevol curs, fins i tot, es podria adaptar per treballar-se en el cicle superior de primària.

### **Documents adjunts:**

- 1.- Metodologia.
- 2.- Rúbrica d'avaluació
- 3.- Presentació
- 4.- Guia elaborada per una alumna

### **Autoria:**

Sílvia Valls Caumons, professora de llengua i literatura castellanes a l'Institut Collblanc de la Canonja.