

## Barcelona creix: l'enderroc de les muralles i l'annexió dels pobles del Pla

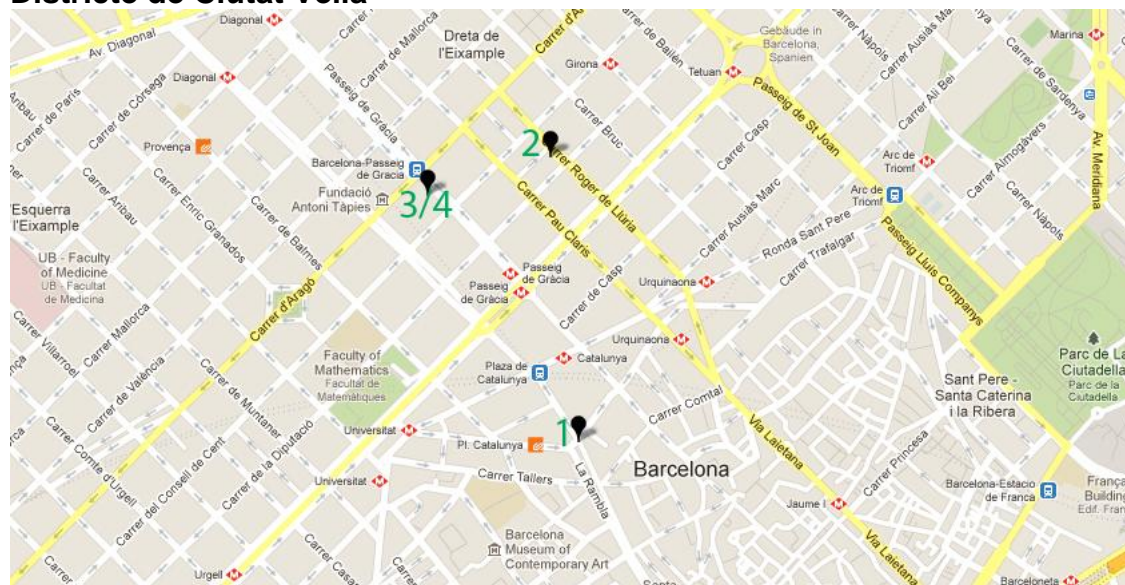
### 1. Punts de l'itinerari i construcció formal:

Núm.	Aturades i localització	Què fem?	Materials de suport	Objectius
1	Plaça Catalunya, d'esquena a l'estàtua de Francesc Macià i mirant cap a les Rambles	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pluja d'idees de l'alumnat, guiat pel professorat sobre el creixement de Barcino a l'Eixample barceloní).</li> <li>-Explicació del professorat: torre de Canaletes i Quiosc de Canaletes</li> <li>-Explicació del professorat: ubicació pobles del Pla i problemes en l'annexió</li> <li>- Observació de la plaça Catalunya actual i comparació amb fotografies de diferents èpoques per veure els canvis i les continuïtats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Il·lustració del que podria haver estat la torre de Canaletes</li> <li>-Fotografia del quiosc de Canaletes</li> <li>-Plànol de Barcelona i els pobles del Pla.</li> <li>-Fotografies de la plaça Catalunya de diferents èpoques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recordar el que s'ha tractat a l'aula</li> <li>Conèixer els diferents canvis d'un indret concret</li> <li>Situar els pobles del Pla i comprendre la problemàtica de les annexions</li> <li>Conèixer els usos de l'espai públic en períodes concrets.</li> </ul>
2	Interior d'illa Torre de les aigües, carrer de Llúria, 56	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Resolució d'activitats per part de l'alumnat (petit grup) i correcció (grup-classe).</li> <li>-Esmorzar i esbarjo.</li> </ul>	Qüestions del dossier elaborat pel professorat	Relacionar l'espai amb un interior d'illa del projecte Cerdà i conèixer algunes de les problemàtiques de la Barcelona emmurallada.

Núm.	Aturades i localització	Què fem?	Materials de suport	Objectius
3	"Mansana" de la discòrdia, passeig de Gràcia, 35	-Explicació de les cases Lleó Morera, Amatller i Batlló per tres grups d'alumnes, relacionant-les amb els seus arquitectes (tres grups d'alumnes).	Explicacions preparades per 3 grups d'alumnes amb supervisió del professorat.  Fotografies de detalls de les cases.	Interpretar l'arquitectura i conèixer les figures de Puig i Cadafalch, Domènec i Muntaner i Gaudí.
4	Metro Línia 3 a Passeig de Gràcia per baixar a Les Corts	-Exercici d'observació de la durada del trajecte.	Qüestions del dossier elaborat pel professorat.	Relacionar distància i mitjans de transport de diferents èpoques.
5	Parada Les Corts	-Breu explicació històrica de les zones de Les Corts Velles i Les Corts Noves (l'exemple de les Corts)	-Plànol de Les Corts. -Fotografies de masos i fàbriques desapareguts.	Conèixer trets bàsics de la història de Les Corts i relacionar-los amb continguts ja treballats.
6	Plaça de la Concòrdia	-Dinar -Explicació del professorat dels habitatges populars de Les Corts Noves	Observació fotogràfica, plànol i il·lustració de la casa del carrer Solà, 3.	Descans
7	Carrer Solà, 3	-Lectura de la façana d'una casa popular de Les Corts Noves.	Fitxa elaborada pel professorat	Observar façana casa.
8	Plaça de la Concòrdia	-Lectura de la façana d'una casa benestant de Les Corts Noves (Can Deu) i comparació amb la casa del carrer Solà.  -Observació dels elements modernistes de l'interior de Can Deu.	Fitxa elaborada pel professorat  Visita de Can Deu, Pl. Concòrdia, 13	Extreure conclusions de caire arquitectònic, econòmic i social.  Conèixer l'interior d'un espai modernista adaptat i relacionar-ho amb continguts treballats.

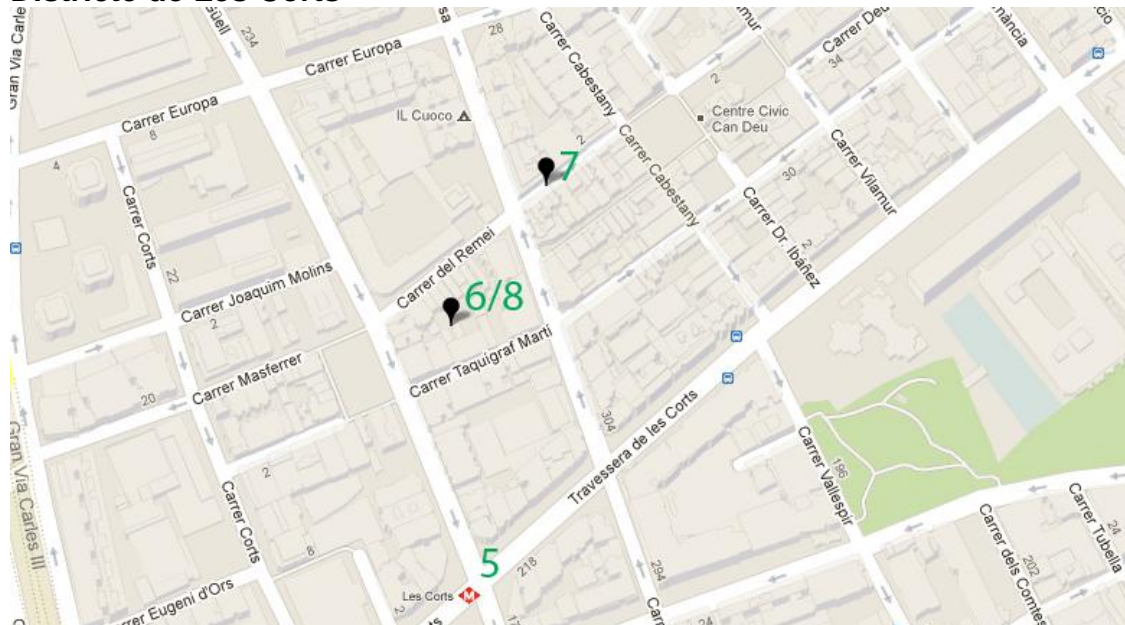
## 2. Plànols indicant els punts de l'itinerari

### Districte de Ciutat Vella



1 : Plaça Catalunya 2 : Torre de les aigües 3 :Manzana de la discòrdia

### Districte de Les Corts



5 : Parada metro de Les Corts 6/8 : Plaça de la Concòrdia 7 :Habitatge popular (Carrer Solà, 3)



Barcelona creix: l'enderroc de les muralles i l'annexió dels pobles del Pla. by Montserrat Richou i Llimona is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/).