

Ens organitzem

Objectius

- Simular la creació d'un partit polític i copsar la necessitat de compartir idees i projectes.
- Potenciar la reflexió i l'acció de l'alumnat vers els seu entorn més immediat.
- Incentivar l'interès de l'alumnat envers les manifestacions polítiques en les quals es pugui sentir més identificat.
- Posar en pràctica estratègies per convèncer la ciutadania de la rellevància d'un programa polític.
- Impulsar la participació ciutadana a través d'una simulació d'eleccions.

Descripció de l'activitat

Amb aquesta proposta l'alumnat s'organitzarà en grups, que s'identificaran mitjançant unes sigles, i haurà d'elaborar unes propostes de canvi en relació algun/s aspectes del seu barri, poble o ciutat que voldria canviar.

Recursos emprats

Per a poder realitzar les activitats es necessitarà fulls de DIN A3 per a fer els eslògans i s'adreçaran fulls de reciclar per a utilitzar com a paperetes. També és necessària una urna per a votar. Si el centre no en disposa una, es pot encarregar la seva elaboració a algun/a alumne/a voluntari/a. Per a fer-ho es pot aprofitar una capsa i folrar-la.

Temporització

S'ha previst 2 hores de classe.

Alumnat a qui s'adreça especialment

3r d'ESO

Aspectes didàctics i metodològics

L'estructura de les activitats podria ser la següent:

Hora 1: Aquesta activitat es pot realitzar abans de treballar a l'aula el tema dels diferents tipus d'eleccions que hi ha a Catalunya (estatals, autonòmiques i municipals) o com a cloenda després d'haver treballat aquest tema.

L'alumnat es dividirà en 5 grups de 5/6 alumnes. Cada grup s'inventarà un nom amb les sigles corresponents que els representi i reflexionarà sobre algun/s aspecte/s que no els agraden del seu barri, poble o ciutat. Haurà d'escriure les propostes de canvi que cregui convenientes i com les portaria a terme. També cada grup haurà d'elaborar dos eslògans que mostrin resumidament els aspectes que volen canviar, els canvis proposats i els mitjans per a fer-ho. Aquests eslògans s'han d'anotar en cartolines de color o en fulls de DIN A3. Posteriorment, cada grup haurà d'escollir a un/a portantveu per a que defensi la seva proposta davant de tot el grup-classe.

Hora 2: Els portantveus dels diferents grups disposaran de 10 minuts per a presentar a la resta del grup-classe les sigles triades, els aspectes que els desagraden, els canvis que proposen i els mitjans per a portar-ho a terme. A continuació, es procedirà a una votació, en la qual cada alumne escollirà individualment l'opció que l'ha convençut més. En concepte de deures,



cada alumne/a individualment elaborarà una reflexió escrita en la qual justificarà el seu vot. Per a fer-ho, haurà d'explicar si a l'hora de votar ha tingut en compte les explicacions dels portantveus, si s'ha deixat influir més pels eslògans que per les explicacions i/o ha votat al seu grup o a les seves amistats sense tenir en compte res més. Es pot incloure també l'opció d'enviar les propostes més votades a l'ajuntament de la població.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

CONTINGUTS

- La creació d'un partit polític.
- Els partits polítics i els seus programes de partit.
- La campanya política.
- La participació ciutadana en un context democràtic.
- Les eleccions democràtiques.

COMPETÈNCIES

- Competència d'autonomia i iniciativa personal.
- Competència social i ciutadana.

PROCESSOS

- Simulació: Teatralització, rols.

Documents adjunts

Material de treball per a l'alumnat,

El material de l'alumnat es troba al document descarregable per a l'alumnat:

MAT_ALUM_Ens organitzem_doc.

Itinerari

Itinerari	Títol seqüència didàctica	Ordre
Fem política	Ens organitzem	5

