

## L'ONU

### Objectius

- Conèixer l'existència i la funció d'alguns organismes internacionals
- Saber els objectius i alguns àmbits d'actuació de l'ONU
- Conèixer la figura de Pau Casals i relacionar-la amb el seu discurs a l'ONU.

### Descripció de l'activitat

Mitjançant unes recerques, elaborades en parelles, l'alumnat coneixerà algunes organitzacions internacionals, es centrarà en l'estudi de l'ONU i relacionarà aquesta institució amb el discurs que hi va fer el músic Pau Casals, el 24 d'octubre de 1971.

### Recursos emprats

L'activitat es basa en la recerca de dades per internet, per això és imprescindible que l'alumnat compti amb un ordinador connectat a la xarxa.

### Temporització

S'ha previst 1 hora de classe.

### Alumnat a qui s'adreça especialment

3r d'ESO

### Aspectes didàctics i metodològics

L'estructura de les activitats podria ser la següent:

L'alumnat distribuït en parelles cercarà informació de l'OTAN, la UE, l'OPEP, la Lliga Àrab i la UNASUR per a classificar-la en una taula que consigna l'àmbit d'actuació, els objectius i observacions. A continuació, l'alumnat en parelles se centrarà en alguns aspectes de l'ONU. Per a fer-ho, s'informarà sobre la seva fundació, els objectius, els estats membres i consultarà l'espai "[La ONU trabaja](#)" per a concretar algunes línies d'actuació de l'ONU. Finalment, també en parelles, l'alumnat visionarà el [discurs realitzat per Pau Casals a la seu de les Nacions Unides](#), l'any 1971, i farà unes activitats relacionades amb el contingut d'aquest discurs.

### Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

#### CONTINGUTS

- Els organismes internacionals: definició i exemples
- L'ONU
  - Fundació



- Objectius
- Estats membres
- Àmbits d'actuació
- Els discurs de Pau Casals del 1971.

## COMPETÈNCIES

- Competència comunicativa lingüística i audiovisual.
- Tractament de la informació i la competència digital.
- Competència d'aprendre a aprendre.
- Competència social i ciutadana.

## PROCESSOS

- Anàlisi de fonts primàries.
- Anàlisi de fonts secundàries.

## Documents adjunts

---

### Material de treball per a l'alumnat,

El material de l'alumnat es troba al document descarregable per a l'alumnat:

MAT\_ALUM\_L'ONU\_doc.

### Altres documents:

Al document de l'alumnat hi ha un enllaç a les següents adreces:

- <http://ca.wikipedia.org/wiki/OTAN>
- [http://ca.wikipedia.org/wiki/Uni%C3%B3\\_Europea](http://ca.wikipedia.org/wiki/Uni%C3%B3_Europea)
- <http://ca.wikipedia.org/wiki/OPEP>
- [http://ca.wikipedia.org/wiki/Lliga\\_%C3%80rab](http://ca.wikipedia.org/wiki/Lliga_%C3%80rab)
- [http://ca.wikipedia.org/wiki/Uni%C3%B3\\_de\\_Nacions\\_Sud-americanes](http://ca.wikipedia.org/wiki/Uni%C3%B3_de_Nacions_Sud-americanes)
- <http://www.un.org/es/aboutun/>
- <http://www.un.org/es/documents/charter/chapter1.shtml>
- <http://www.un.org/es/members/>
- <http://www.un.org/spanish/works/>
- <http://www.youtube.com/watch?v=h2ypK1sq0AA>
- <http://hemeroteca.lavanguardia.com/search.html>

## Itinerari

---

Itinerari	Títol seqüència didàctica	Ordre
Fem política	L'ONU	10

