

Què és la política?

Objectius

- Entendre que totes les activitats humanes estan relacionades amb la política.
- Conèixer i dominar els diferents conceptes polítics treballats.
- Incentivar i motivar a l'alumnat en la construcció de parers propis.

Descripció de l'activitat

Aquesta proposta és una introducció a l'estudi de la política. Els diferents exercicis que es proposen tenen per objectiu que l'alumnat compregui conceptes clau d'aquesta activitat humana i els relacionin amb la seva vida quotidiana. Per això, s'insisteix en que l'alumnat es qüestionin en diferents moments de la seqüència d'ensenyament-aprenentatge tres preguntes: què és la política? Com m'afecta la política? I M'interessa la política?

Recursos emprats

L'activitat es basa en una sèrie de tasques orals i escrites en les quals es necessiten els documents adreçats a l'alumnat, que poden imprimir-se en paper si no es disposa d'ordinador.

Temporització

S'ha previst 2 hores de classe. Tot i així, és molt possible que si l'alumnat no acaba els exercicis proposats hagi d'enllestir-los com activitat de deures.

Alumnat a qui s'adreça especialment

3r d'ESO

Aspectes didàctics i metodològics

L'estructura de les activitats podria ser la següent:

Hora 1: En primer lloc, en parelles, l'alumnat hauran d'elaborar 5 activitats. La primera consisteix en assenyalar les actuacions que poden considerar-se política i justificar-ho breument per escrit. En la segona activitat, l'alumnat haurà de cercar la definició de política a l'Enciclopèdia Catalana virtual, llegir-la, preguntar al professor/a els dubtes que puguin tenir i revisar l'exercici 1 per si es considera oportú realitzar algun canvi. A la tercera activitat, l'alumnat haurà de contestar les següents qüestions: Què és la política?, M'afecta la política? i M'interessa la política? En la quarta activitat, cada parella haurà de relacionar una sèrie de conceptes clau amb la definició correcta. Quan s'hagi acabat aquest exercici, abans d'iniciar la tercera tasca proposada, s'hauria de procedir a la correcció d'aquest exercici. La cinquena activitat consisteix en l'elaboració d'una explicació escrita del mapa conceptual, que està al document MAT_ALUM_La Política.doc.

Finalment, abans d'acabar la sessió, tot el grup-classe haurà triar una de les 3 qüestions esmentades amb anterioritat per a poder debatre a la propera sessió. És a dir, Què és la política?, M'afecta la política? i M'interessa la política? També s'haurà d'escollir a l'alumne/a que farà de moderador/a en el debat.

Al document de l'alumnat, se'ls ha indicat que a casa, individualment i en concepte de deures, hauran de continuar reflexionant sobre la qüestió escollida pel debat i consultar una adreça virtual per a recordar què és un debat i les pautes que s'han de tenir en compte per a la seva realització.

Hora 2: En aquesta sessió, es realitzarà el debat amb tot el grup-classe utilitzant la qüestió escollida a l'anterior sessió. Com a treball de deures, es proposa que cada alumne/a, individualment, ompli una taula en la qual ha d'annotar la seva opinió respecte les qüestions treballades en diferents activitats (Què és la política?, M'afecta la política? i M'interessa la política? Què és la política?, M'afecta la política? i M'interessa la política?) abans i després de realitzar les activitats proposades. Finalment, cada alumne haurà d'elaborar una redacció en la qual elaborarà una exposició argumentada respecte a les tres qüestions, enunciades amb anterioritat, tot explicant si ha experimentat algun canvi d'opinió. També es recomana que l'alumne/a organitzi la seva exposició escrita dividint-ho en els següents apartats: introducció, exposició i conclusió/ns.

El professorat pot avaluar aquest element didàctic a partir de l'actitud mostrada per cada alumne/a davant de la feina que havia de realitzar en tot el procés d'ensenyament-aprenentatge, els exercicis realitzats i l'elaboració d'una prova puntual, que només contempli els aspectes treballats o deixar-la per més endavant quan s'hagin treballat altres continguts i competències amb els quals s'aprofundeixen aspectes iniciats en aquest element didàctic.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

CONTINGUTS

- Què és la Política?
- El poder polític
- L'Estat
- Tipus d'estats: composició i organització

COMPETÈNCIES

- Competència comunicativa lingüística i audiovisual.
- Tractament de la informació i la competència digital.
- Competència social i ciutadana.

PROCESSOS

- Debat i exposició oral.
- Anàlisi de fonts primàries.

Documents adjunts

Material de treball per a l'alumnat,

El material de l'alumnat es troba al document descarregable per a l'alumnat:

MAT_ALUM_Què és la política_doc.

MAT_ALUM_La Política, mapa conceptual_doc.

Itinerari

Itinerari	Títol seqüència didàctica	Ordre
Fem política	Què és la política?	1



Què és la política? por [Montserrat Richou i LLimona](#) se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported](#).

Basada en una obra en [apliense.xtec.cat](#).