



# ANGLÈS

**PROJECT "LEARNING TOGETHER"**

**Activity: LET'S ENJOY READING QR CODES**

## **OBJECTIUS GENERALS**

- Posar en contacte a l'alumnat en situacions reals de la llengua anglesa.
- Optimitzar el treball de les destreses lingüístiques a partir del desenvolupament d'activitats competencials.
- Usar les noves tecnologies (tablet) i integrar-les a l'àrea de la llengua anglesa.
- Potenciar els respecte vers les comunicacions pròpies i dels altres.

## **OBJECTIUS I COMPETÈNCIES CLAU DE LA LLENGUA ANGLESA**

Durant la realització d'aquesta activitat l'alumne/a serà capaç de:

- Realitzar interacció oral entre companys, o adults sobre temes relacionats amb els continguts que es treballen a l'àrea.
- Usar la tablet per al desenvolupament de l'activitat: lectura de codis QR.
- Verbalitzar tires fòniques (tongue twister)
- Llegir i comprendre textos adequats a l'edat i relatius als continguts de l'assignatura.
- Compartir la responsabilitat, l'autonomia i l'acció amb la resta de companys/es del grup.

## **CONTINGUTS LINGÜÍSTICS**

**Continguts d'estructures sintàctiques:**

- Presentacions
- To Be
- Present simple
- Verbs regulars en passat
- Verbs irregulars en passat
- Comparatius i superlatius
- Links
- Estructures de present continu



### Llenguatge clau

- Vocabulari de les lliçons vinculat a les estructures treballades

## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

La sessió consisteix en posar en pràctica els coneixements adquirits durant el curs, i durant les sessions del projecte "Learning Together", tot usant les TIC. Es farà una pràctica usant les tablets consistent en una Gimkana on s'hauran de llegir codis QR. L'alumnat es posarà grups de 3 o 4 alumnes.

La gimkana consisteix en usar les tablets per llegir uns codis QR que ens obren uns textos referents als continguts treballats (verbs en passat, forma continua, to Be, present simple, verbs regulars i irregulars, nexes). L'alumnat hauran de contestar a les preguntes de comprensió dels textos (preguntes breus i respostes dirigides) i anotar-les. Per passar a la següent etapa, caldrà que presentin les respostes al mestre/a que participa en el projecte i llegeixin un embarbussament, que se'ls donarà en aquell moment, el més ràpid possible.

Amb anterioritat se'ls ha instruït de com fer la lectura (les tablets tenen totes l' app lector de codis) i de com obrir els docs.

Metodologia emprada: s'ha treballat en grup col·laboratiu, l'espai ha estat tot el centre escolar (no l'aula d'anglès) i per fer aquesta activitat s'ha usat la tablet.

## COMPETÈNCIES I DIMENSIONS

<b>DIMENSIÓ DE COMUNICACIÓ ORAL</b>	<b>CONTINGUTS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensió de missatges quotidians i de missatges relacionats amb el contingut temàtic.</li><li>-Interacció oral a l'aula en situacions reals o simulacions.</li><li>-Formulació de preguntes i respostes a missatges quotidians d'intercanvi social i relacionats amb el contingut temàtic que es treballa.</li><li>-Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació: Escolta activa i pràctica activa d'expressions i sons.</li></ul>
<b>COMPREENSIÓ LECTORA</b>	<b>CONTINGUTS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura de textos de tipologia diversa, per entendre el sentit general i extreure'n informació.</li><li>-Comprensió d'informacions relacionades amb continguts dels diferents temes que es treballaran.</li><li>-Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques.</li></ul>
<b>EXPRESSIÓ</b>	<b>CONTINGUTS:</b>



<b>ESCRITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Producció de textos relacionats amb situacions de la vida quotidiana.</li><li>-Producció de textos (descripcions, diàlegs, etc.) d'extensió controlada seguint models proposats a l'aula, utilitzant, quan calgui, els recursos que ofereixen les TAC o d'altres llenguatges.</li><li>-Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques. Normes ortogràfiques adequades a l'edat.</li></ul>
<b>DIMENSÍO PLURILINGÜE I INTERCULTURAL</b>	<p>CONTINGUTS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Curiositat i interès per a la millora dels coneixements en les llengües estrangeres per a poder comunicar-se amb companys i companyes d'altres països i per a intercanvi d'informació i activitats dins de l'espai escolar.</li><li>-Coneixement d'algunes semblances i diferències en les formes d'expressió de la llengua anglesa i la nostra.</li></ul>

## **CRITERIS D'AVUACIÓ**

<b>DIMENSÍO DE COMUNICACIÓ ORAL</b>	<p>CRITERIS D'AVUACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Captar el missatge global i específic de les produccions i interaccions orals variades procedents de diferents contextos i relacionades amb els continguts que es vol treballar.</li><li>-Participar amb naturalitat en les interaccions orals i mostrar interès en les produccions orals pròpies i respecte per les produccions orals dels altres.</li><li>-Usar la llengua anglesa de forma correcta tenint en compte l'entonació, el ritme i les estructures que es treballen.</li></ul>
<b>COMPRESIÓ LECTORA</b>	<p>CRITERIS D'AVUACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura de textos de tipologia diversa, per entendre el sentit general i extreure'n informació.</li><li>-Comprensió d'informacions relacionades amb continguts dels diferents temes que es treballaran.</li><li>-Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques.</li></ul>
<b>EXPRESIÓ ESCRITA</b>	<p>CRITERIS D'AVUACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Elaborar textos escrits senzills segons un model i tenint en compte les instruccions donades i la finalitat comunicativa.</li><li>-Mostrar cura i interès per les produccions escrites així com dels elements que en són propis (correcció, planificació, contextualització, revisió), tot atenent a la pauta donada.</li></ul>
<b>DIMENSÍO PLURILINGÜE I INTERCULTURAL</b>	<p>CRITERIS D'AVUACIÓ</p> <p>Valorar la llengua estrangera com a instrument de comunicació amb altres persones i cultures, interessant-se per les produccions tradicionals i actuals en llengua estrangera.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Respectar a les persones que parlen altres llengües i tenir interès per comprendre-les.</li></ul>

## **DURADA I DIMENSIONS**



Aquesta activitat ha durat 2 sessions.

S'han treballat els continguts del curs on es realitza l'activitat.

### **DESTRESES QUE ES TREBALLEN**

<b>SPEAKING</b>	<b>LISTENING</b>	<b>WRITING</b>	<b>READING</b>
Entre els propis peers Amb els mestres	Text Tongue twister	Answers	Text Tongue twister

### **MATERIAL I RECURSOS**

- tablets
- fotocòpies
- professorat d'anglès