



ANGLÈS

TÍTOL DE LA UNITAT

PROJECT "LEARNING TOGETHER"

OBJECTIUS GENERALS

- POSAR EN CONTACTE A L'ALUMNAT AMB SITUACIONS REALS DE LA LLENGUA ANGLESA.
- OPTIMITZAR EL TREBALL DE LES DESTRESES LINGÜÍSTIQUES A PARTIR DEL DESENVOLUPAMENT DE TALLERS COMPETENCIALS.
- AFAVORIR LES PRODUCCIONS DE L'ALUMNAT.
- USAR LES NOVES TECNOLOGIES (Programari VOKI) I INTEGRAR-LES A L'ÀREA DE LLENGUA ANGLESA.
- POTENCIAR EL RESPECTE VERS LES COMUNICACIONS PRÒPIES I LES DELS ALTRES.

OBJECTIUS I COMPETÈNCIES CLAU DE LA LLENGUA ANGLESA

Durant la realització d'aquesta activitat l'alumne/a serà capaç de:

- Realitzar interacció oral entre companys, o adults amb competència lingüística en llengua anglesa, sobre temes adequats a l'edat i relacionats amb els continguts que es treballen a l'assignatura d'Anglès.
- Escoltar i entendre petits fragments orals a l'ordinador, i respondre a les preguntes de comprensió corresponents.
- Redactar petits textos (amb l'*scaffolding* corresponent), relacionats amb els continguts que es treballen a l'assignatura d'Anglès.

CONTINGUTS LINGÜÍSTICS

Continguts d'estructures sintàctiques:

- Presentacions
- To Be
- Present simple
- Verbs regulars en passat
- Verbs irregulars en passat
- Comparatius i superlatius
- Links
- Estructures de present continu



Llenguatge clau

- Vocabulari de les lliçons vinculat a les estructures treballades

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'activitat es realitza en sessions mensuals en l'espai d'agrupaments flexibles (12 alumnes), que s'agrupen en 3 o 4 alumnes per racó.

La unitat es materialitza en la realització de 4 tallers simultanis en els quals l'alumnat va rotant per poder participar en tots ells durant la sessió.

Es compta amb la col·laboració de les famílies. Pares/mares que.....

- Tinguin un mínim de competència en llengua anglesa.
- Tinguin temps d'assistir i participar en les sessions que es proposen (l'horari és el dels agrupaments flexibles CAT/ANG i no a tothom li va bé assistir).
- Es vulguin implicar en el procés d'ensenyament aprenentatge de l'alumnat.
- Es vulguin fer càrrec d'algun dels tallers que desenvolupem.

Criteris per a l'admissió de les famílies:

- Cap. Les que vinguin són ben vingudes.

Criteris per a l'adjudicació dels tallers a les famílies:

- El tarannà de la persona.
- La seguretat de la persona (en portar el grupet, en l'idioma, ...).
- El nombre de persones que assisteixen (depenent del nombre que tenim fem 3, 4 o 5 grups, deixant els racons que afavoreixen l'autonomia de l'alumnat sense ningú, i els racons en que es necessari amb el suport de les famílies).
- El tipus de destresa que es treballa.

COMPETÈNCIES I DIMENSIONS

DIMENSÍO DE COMUNICACIÓ ORAL	CONTINGUTS: <ul style="list-style-type: none">- Comprensió de missatges quotidians i de missatges relacionats amb el contingut temàtic.-Interacció oral a l'aula en situacions reals o simulacions.-Formulació de preguntes i respostes a missatges quotidians d'intercanvi social i relacionats amb el contingut temàtic que es treballa.-Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació: Escolta activa i pràctica activa d'expressions i sons.
-------------------------------------	--



COMPRESIÓ LECTORA	CONTINGUTS: - Lectura de textos de tipologia diversa, per entendre el sentit general i extreure'n informació. -Comprensió d'informacions relacionades amb continguts dels diferents temes que es treballaran. -Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques.
EXPRESSIÓ ESCRITA	CONTINGUTS: - Producció de textos relacionats amb situacions de la vida quotidiana. -Producció de textos (descripcions, diàlegs, etc.) d'extensió controlada seguint models proposats a l'aula, utilitzant, quan calgui, els recursos que ofereixen les TAC o d'altres llenguatges. -Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques. Normes ortogràfiques adequades a l'edat.
DIMENSIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL	CONTINGUTS: -Curiositat i interès per a la millora dels coneixements en les llengües estrangeres per a poder comunicar-se amb companys i companyes d'altres països i per a intercanvi d'informació i activitats dins de l'espai escolar. -Coneixement d'algunes semblances i diferències en les formes d'expressió de la llengua anglesa i la nostra.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

DIMENSIÓ DE COMUNICACIÓ ORAL	CRITERIS D'AVALUACIÓ -Captar el missatge global i específic de les produccions i interaccions orals variades procedents de diferents contextos i relacionades amb els continguts que es vol treballar. -Participar amb naturalitat en les interaccions orals i mostrar interès en les produccions orals pròpies i respecte per les produccions orals dels altres. -Usar la llengua anglesa de forma correcta tenint en compte l'entonació, el ritme i les estructures que es treballen.
COMPRESIÓ LECTORA	CRITERIS D'AVALUACIÓ - Lectura de textos de tipologia diversa, per entendre el sentit general i extreure'n informació. -Comprensió d'informacions relacionades amb continguts dels diferents temes que es treballaran. -Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques.
EXPRESSIÓ ESCRITA	CRITERIS D'AVALUACIÓ -Elaborar textos escrits senzills segons un model i tenint en compte les instruccions donades i la finalitat comunicativa. -Mostrar cura i interès per les produccions escrites així com dels elements que en són propis (correcció, planificació, contextualització, revisió), tot atenent a la pauta donada.



DIMENSIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL	CRITERIS D' AVALUACIÓ Valorar la llengua estrangera com a instrument de comunicació amb altres persones i cultures, interessant-se per les produccions tradicionals i actuals en llengua estrangera. -Respectar a les persones que parlen altres llengües i tenir interès per comprendre-les.
---	--

DURADA I DIMENSIONS

La durada del projecte ha estat de 4 sessions, més la de tancada.

En cada una d'aquestes sessions s'ha treballat una estructura lingüística i el vocabulari associat.

S'han realitzat durant la primera setmana de cada mes els dies dimarts (per a 6èA) i dimecres (per a 6èB) en les sessions d'agrupaments flexibles Català / Anglès.

Les dimensions d'aquest projecte han tingut l'abast de tot el període de la seva realització encara que s'hagi materialitzat de forma pràctica en les sessions puntuals mensuals. Això és així ja que el treball dels continguts s'ha anat realitzant durant tot el més tot seguint la programació establerta a principi de curs. Per tant, aquest projecte ha estat totalment vinculat a la temporització i objectius planejats des d'un bon principi en l'àrea curricular.

DESTRESES QUE ES TREBALLEN

SPEAKING	LISTENING	WRITING	READING
Racó de parla (jocs) Racó de lectura (textos)	Racó de lectura (textos) Racó d'audició (VOKI) D'escriptura (estructures)	D'escriptura (estructures) D'audició (VOKI)	De lectura (textos) De parla (jocs) D'escriptura (estructures) Racó d'audició (VOKI)



DESENVOLUPAMENT DELS CORNERS

	ACTIVITATS I CORNERS	RECURSOS
SPEAKING	Games (Racó de parla)	-Busy Day Dominoes -Great Verb Game -Time For Dominoes -Sentence making - FAMILY (pares/mares col·laboradors)
LISTENING	(Racó d'audició) Using the ICT: VOKI	-VOKI (programari avatar) -Listening comprehension: match, fill in the blanks, songs -Listening and repeating - FAMILY (pares/mares col·laboradors)
WRITING	(Racó d'estructures) Report about the topic of the lesson	-Scaffolding of the structures (fitxa) -Scaffolding of the vocabulary (fitxa) - FAMILY (pares/mares col·laboradors)
READING	(Racó de lectura) About the structures of the current lesson: -Reading a text -Comprehension	-Typical English novels (chain, difficult words, pronunciation, links, intonation, etc.) -From the computer (listening and reading) - FAMILY (pares/mares col·laboradors)

Donem les gràcies a les famílies participants en el projecte.

IMATGES DE L'ACTIVITAT



