

Rúbrica Lectura en colores

	1 punto (Nivel 3)	0,75 puntos (Nivel 2)	0,5 puntos (Nivel 1)	0 puntos
Estructura general de la guía	Incluye todos los aspectos	Olvida 1 o 2 aspectos relativos a la forma.		No incluye todos los aspectos
Itinerario lector	-Las preguntas escogidas son relevantes Las explicaciones son -extensas y satisfactorias	-Las preguntas escogidas son relevantes -No todas las explicaciones son extensas y satisfactorias	-La mayoría de preguntas son relevantes -Responde mínimamente a las preguntas	-La mayoría de preguntas no son relevantes -No responde a las preguntas
Nube de palabras (Resumen) y Uso de la herramienta TIC Tagul	Nivel 1 y 2+ -Introduce palabras que atienden a la esencia del capítulo (interpretación de las ideas principales) - El dibujo que representa la nube mantiene una estrecha relación con el significado del capítulo	Nivel 1 + -Introduce palabras que atienden a las emociones que describen el capítulo, tanto desde el punto de vista de los personajes como de los lectores (elementos valorativos) -Usa la herramienta TAGUL	-Las palabras seleccionadas se corresponden con las ideas principales y secundarias del texto. -Diferencia las ideas principales y secundarias a través de las mayúsculas (principales) y las minúsculas (secundarias) -NO Usa la herramienta TAGUL	-Las palabras seleccionadas NO se corresponden con las ideas principales y secundarias del texto. -NO Usa la herramienta TAGUL
El título me habla	-Explica la relación del capítulo con el título - Expresa su opinión sobre cómo hubiese titulado el capítulo y por qué - Manifiesta una implicación importante	Nivel 1+ - Expresa su opinión sobre cómo hubiese titulado el capítulo y por qué	-Explica la relación del capítulo con el título	- NO explica la relación del capítulo con el título
El texto por dentro	-Busca más de 1 figura retórica -Explica su significado -Explica por qué y cómo el autor	-Busca más de 1 figura retórica -Explica su significado	-Busca 1 figura retórica y la clasifica -Explica su significado	-NO encuentra ninguna figura retórica o no la clasifica

	las ha usado			
Un color, una emoción	Nivel 1 y 2 + -Explica extensamente la interpretación -La plasmación es original -La representación es atractiva y visual	Nivel 1+ -La identificación es coherente -Explica brevemente dicha interpretación, de modo que explica tanto el porqué de la emoción como el porqué del color.	-Identifica cada capítulo con un color y este con una emoción	-No identifica el capítulo con un color -No identifica el color con una emoción
Ilustraciones	-Todos los capítulos están ilustrados -El dibujo/imagen que acompaña a los capítulos es representativo -Los dibujos/imágenes son de calidad	Nivel 3+ -El dibujo/imagen que acompaña a los capítulos es representativo	-Solo ilustra algunos capítulos	-No hay ilustraciones
Ortografía	-No hay faltas graves -Existen menos de 2 errores menores	-No hay faltas graves -Hay menos de 5 faltas menores	-Hay menos de 10 faltas menores -Hay menos de 5 faltas graves	-Hay más de 10 faltas menores -Hay más de 5 faltas graves
Presentación	-Es original -La presentación es impecable	Nivel 1 + -Se percibe esfuerzo en la presentación	-Está limpio y ordenado -La portada está trabajada	-No se percibe ninguna voluntad de trabajo y dedicación
Proceso	Nivel 2 + -La revisión del texto ha sido satisfactoria, de tal modo que ha conseguido la excelencia en el producto final -Ha participado activamente en las sesiones orales de forma productiva	-Ha presentado siempre todos los capítulos en la fecha establecida -Ha revisado el texto siguiendo las anotaciones de la profesora -Ha borrado las anotaciones a lápiz de la profesora -Ha corregido las faltas -Ha participado esporádicamente en las sesiones orales de forma satisfactoria	-Ha presentado un 60% o más de los capítulos en la fecha establecida -Ha borrado las anotaciones a lápiz de la profesora -Ha revisado el texto siguiendo las anotaciones de la profesora	-Ha presentado menos del 40% de las tareas a tiempo